17.11.2021r.

**Temat: Woda źródłem życia.**

**Najpierw malujemy, potem się myjemy** – trening mycia rąk z zastosowaniem zasad oszczędnego gospodarowania wodą. Dzieci za pomocą gestów odgrywają czynność mycia rąk. Następnie rodzic pokazuje, jak prawidłowo to robić. Potem w łazience dzieci dokładnie myją ręce, zwracając uwagę na czas mycia i zasadę oszczędzania wody (zakręcanie kurka).

**Magiczne pudełko** – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie przedmiotów i nazywanie ich.

Rodzice przygotowują pudełko z przedmiotami( lub ich obrazkami) kojarzącymi się z wodą bezpośrednio lub pośrednio, np.: mydło, obraz, pędzel, kubek, szklanka, konewka, bluzka, kwiatek.

Siadamy wokół „ magicznego pudełka”, z którego dziecko wyjmuje po kolei przedmioty ( lub obrazki), nazywa je i mówi do czego służą. Rodzice inicjują rozmowę, zadając pytania: Do czego służy woda? Czy można żyć bez wody? Co by było, gdyby zabrakło w kranie wody?

Wniosek: Woda jest potrzebna do wszystkiego, choć na pierwszy rzut oka może tego nie widać.

**Szukamy pary** – zabawa matematyczna z elementami klasyfikowania.

Rozkładamy na dywanie skarpetki, zadaniem dziecka jest znalezienie pary i wspólne policzenie ile jest par.

4-latki KP2 s.5

Na koniec trochę ruchu☺

**Jak ryba w wodzie** – zabawa naśladowcza.

Dzieci poruszają się swobodnie. Na sygnał, np. klaśnięcie w dłonie, zatrzymują się i obserwują ruchy, gesty rodzica pokazującego np. pływające ryby, picie wody, mycie rąk. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie zagadki ruchowej, nazwanie czynności, a następnie naśladowanie jej.

Miłej zabawy☺