

**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych - edukacji dla bezpieczeństwa kl. VIII
rok szkolny 2026/2027**

1. Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa są integralną częścią WSO oraz Statutu Szkoły.

2. Cele kształcenia.

Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:

- Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.

- Przygotowanie do działania ratunkowego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.

4. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik („Żyję i działam bezpiecznie” wyd. Nowa Era).

5. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z edukacji dla bezpieczeństwa:

ocena dopuszczająca

Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

ocena dostateczna

Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.

ocena dobra

Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.

ocena bardzo dobra

Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.

ocena celująca

Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań. Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień. Argumentuje w obronie własnych poglądów.

6. Sposoby i formy oceniania:

- I Testy i sprawdziany pisemne.
- II Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Sprawdzian praktyczny (pierwsza pomoc).

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce, posiadającymi opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- Uczeń posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi pisemnej poznanymi w danej klasie, przy czym o ocenie decyduje treść i zawartość merytoryczna, a nie sposób zapisu i poprawność ortograficzna.
- Sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie poziomu opanowanej wiedzy, stylu i poprawności językowej z pominięciem poprawności ortograficznej.
- Na lekcji nie jest sprawdzana technika głośnego czytania tekstów nowych.
- Uczeń uczestniczy w klasowych dyktandach i ćwiczeniach sprawdzających poziom opanowania zasad ortograficznych, jednakże błędy zaznaczone przez nauczyciela stanowią podstawę do dalszych ćwiczeń; niezadowolająca ucznia ocena nie jest wpisywana do dziennika.
- Podczas pisania wypracowań, sprawdzianów, kartkówek wydłuża się czas pracy ucznia.
- Należy umożliwić uczniowi poprawę pracy jeszcze raz, o ile pierwsza próba nie była zadowolająca, ale widoczne były w niej postępy.
- Jeżeli zdarzy się, że praca ucznia jest nieczytelna, nauczyciel ocenia ją po odczytaniu jej przez autora.
- Uczeń może zapisywać (w klasie i w domu) treści drukowanymi literami, w domu natomiast przy użyciu komputera (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- Uczeń może zapoznawać się z wersją audio lektury (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- Nie ocenia się estetyki zeszytu. Przy ocenie zeszytu przedmiotowego, brane są pod uwagę kompletne i poprawne pod względem merytorycznym notatki.
- Uczniowie o osłabionej pamięci słuchowej mają możliwość wydłużenia terminu pamięciowego opanowania wiersza lub fragmentu prozy (wg uznania nauczyciela).
- Największe znaczenie dla oceny końcowej ucznia z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, jego starania i motywacja oraz stopień zainteresowania przedmiotem, obowiązkowość i poziom wypowiedzi ustnych.