

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Klasa VII -VIII szkoły podstawowej rok szkolny 2026/2027

Cele kształcenia

Uczeń rozwija umiejętności w zakresie:

- rozumienia wypowiedzi ustnych;
- czytania ze zrozumieniem;
- tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- reagowania językowego w typowych sytuacjach życia codziennego;
- znajomości słownictwa i struktur gramatycznych;
- poznawania kultury krajów niemieckojęzycznych.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo potrzebne do komunikacji;
- rozumie pojedyncze wyrazy, zwroty oraz proste polecenia;
- przy dużej pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- popełnia liczne błędy utrudniające komunikację.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi;
- potrafi przekazać podstawowe informacje dotyczące omawianych tematów;
- tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru;
- popełnia liczne błędy językowe;
- wymaga pomocy nauczyciela podczas wykonywania trudniejszych zadań.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował większość materiału programowego;
- rozumie główne informacje zawarte w tekstach i nagraniach;
- potrafi wypowiadać się na tematy przewidziane programem;
- stosuje podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo;
- tworzy krótsze wypowiedzi pisemne i ustne;
- popełnia błędy, które nie zakłócają znacząco komunikacji;
- zwykle samodzielnie wykonuje zadania.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował niemal pełny zakres materiału programowego;
- sprawnie stosuje poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne;
- rozumie główne oraz szczegółowe informacje zawarte w tekstach słuchanych i czytanych;
- tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- popełnia nieliczne błędy językowe nieutrudniające komunikacji;
- samodzielnie wykonuje zadania językowe.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- samodzielnie formułuje rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne;
- rozumie niemal wszystkie teksty i nagrania objęte programem oraz materiały wykraczające poza niego;
- poprawnie reaguje językowo w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- popełnia sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- wykazuje szczególne zainteresowanie językiem niemieckim;

Bierze udział w konkursach językowych lub wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania

Obszary oceniania

Ocenie podlegają:

1. Rozumienie ze słuchu.
2. Czytanie ze zrozumieniem.
3. Mówienie.
4. Pisanie.
5. Znajomość środków językowych:
 - słownictwo,
 - gramatyka,
 - poprawność językowa.
6. Aktywność na lekcji.
7. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki.
8. Projekty indywidualne i grupowe.
9. Systematyczność pracy oraz przygotowanie do zajęć.

Zakres tematyczny klasy VIII

Uczeń powinien posługiwać się słownictwem dotyczącym:

- człowieka i życia społecznego;
- rodziny i relacji międzyludzkich;
- szkoły i edukacji;
- pracy i zawodów;
- domu i miejsca zamieszkania;
- żywienia;
- zakupów i usług;
- podróżowania i turystyki;
- kultury i mediów;
- sportu i zdrowego stylu życia;
- ochrony środowiska;
- technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- życia w krajach niemieckojęzycznych.