

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Przedmiot: Geografia

Klasy: V-VIII

Rok szkolny: 2026/2027

1. Wymagania na ocenę dopuszczającą (2), uczeń:

Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela, rozpoznaje podstawowe pojęcia i obiekty geograficzne dotyczące mapy i krajobrazów Polski i świata	Zna podstawowe pojęcia dotyczące geografii społeczno-ekonomicznej krajów europejskich, wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela	Opanował podstawowe pojęcia z zakresu geografii Polski i Europy oraz podstawowych zagadnień z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, umie odczytywać proste tabele i diagramy, potrafi czytać mapy	Posiada minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki, rozpoznaje podstawowe obiekty na mapach, zna podstawowe pojęcia i cechy charakterystyczne kontynentów

2. Wymagania na ocenę dostateczną (3), uczeń:

Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Zna podstawowe pojęcia i fakty, odczytuje proste obiekty na mapie, wykonuje proste zadania, rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne	Opanował podstawowe wiadomości, zna najważniejsze obiekty geograficzne, odczytuje proste informacje z mapy i wykonuje typowe zadania	Zna podstawowe informacje o środowisku przyrodniczym, ludności i gospodarce Polski, potrafi wskazać najważniejsze obiekty na mapie	Zna podstawowe pojęcia i fakty, wskazuje najważniejsze państwa i regiony, wykonuje typowe zadania i odczytuje podstawowe informacje z map

3. Wymagania na ocenę dobrą (4), uczeń:

Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Zna najważniejsze wiadomości, poprawnie posługuje się podstawową terminologią, odczytuje informacje z map i prostych wykresów, potrafi	Zna większość omawianych zagadnień, prawidłowo wskazuje obiekty na mapie, interpretuje proste dane i wyjaśnia podstawowe zależności	Zna najważniejsze informacje dotyczące Polski, poprawnie posługuje się mapą, charakteryzuje regiony i podstawowe zjawiska	Zna najważniejsze zagadnienia, poprawnie charakteryzuje państwa, regiony i zjawiska, posługuje się mapami oraz interpretuje podstawowe dane statystyczne

wyjaśnić typowe zjawiska		społeczno-gospodarcze	
--------------------------	--	-----------------------	--

4. Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5), uczeń:

Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Bardzo dobrze zna pojęcia geograficzne, poprawnie posługuje się mapą, rozpoznaje i wyjaśnia zjawiska geograficzne, samodzielnie wykonuje zadania	Bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia dotyczące geografii Europy, sprawnie korzysta z map, tabeli wykresów oraz samodzielnie wyjaśnia zależności geograficzne	Bardzo dobrze zna geografie Polski, poprawnie analizuje mapy, wykresy i dane statystyczne, wyjaśnia zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka	Bardzo dobrze zna zagadnienia geografii świata, poprawnie analizuje mapy, dane i wykresy, wyjaśnia przyczyny oraz skutki zjawisk i procesów geograficznych

5. Wymagania na ocenę celującą (6), uczeń:

Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, samodzielnie analizuje mapy, wykresy i dane geograficzne, łączy wiedzę z różnych działów, formułuje własne wnioski i wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach	Samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę geograficzną, analizuje mapy tematyczne, dane statystyczne i materiały źródłowe, wyciąga wnioski oraz rozwiązuje problemy gospodarcze	Biegle wykorzystuje wiedzę dotyczącą geografii Polski, analizuje złożone zależności przyrodnicze i społeczno-gospodarcze, interpretuje różnorodne źródła informacji i samodzielnie formułuje wnioski	Samodzielnie analizuje i interpretuje złożone problemy geograficzne, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega zależności globalne, formułuje argumenty i wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych.

Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów:

1. Sprawdziany po każdym dziale zapowiadane minimum tydzień przed napisaniem pracy.
2. Odpowiedź przy mapie (zakres podany przez nauczyciela co najmniej 2 tygodnie przed odpowiedzią)
3. Praca własna ucznia (karty pracy wykonywane podczas lekcji, praca z atlasem)
4. Praca indywidualna lub grupowa na lekcji
5. Wykonywanie projektów na lekcji (jeden na rok szkolny)