

**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z informatyki
dla klas IV-VIII
rok szkolny 2026/2027**

1. Postanowienia ogólne

Wymagania edukacyjne z informatyki zostały opracowane z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz specyfiki przedmiotu informatyka.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonanie najprostrzych poleceń i zadań na lekcji, rozumie podstawowe pojęcia informatyczne omawiane na zajęciach;
- korzystając z instrukcji, przykładu lub pomocy nauczyciela potrafi włączyć komputer, zalogować użytkownika, uruchomić poznane programy, i wykonać w nich proste zadania;
- potrafi zapisać, otworzyć i odszukać przygotowany przez siebie plik;
- podejmuje próby rozwiązywania prostych problemów z wykorzystaniem komputera;
- z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu w celu wyszukania potrzebnych informacji;
- przestrzega podstawowych zasad pracy w pracowni komputerowej, zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu;
- podejmuje pracę na lekcji i wykonuje podstawowe polecenia.

Uczeń spełnia wymagania konieczne do dalszego rozwijania umiejętności informatycznych.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- posiada podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania;
- samodzielnie wykonuje proste i typowe zadania informatyczne;
- sprawnie korzysta z podstawowych funkcji komputera, urządzeń cyfrowych i poznanych programów;
- potrafi uporządkować swoje pliki i korzystać z podstawowych sposobów ich przechowywania;
- tworzy i zapisuje proste dokumenty, grafiki, prezentacje lub arkusze danych - wykonuje proste obliczenia;
- rozumie podstawowe zasady działania algorytmów i potrafi przedstawić prosty sposób rozwiązania problemu;
- wykonuje proste zadania programistyczne, korzystając z poznanego środowiska programistycznego;
- wyszukuje informacje w Internecie i wykorzystuje je do wykonania prostego zadania;
- stosuje zasady bezpieczeństwa, ochrony danych, prywatności i prawa autorskiego w typowych sytuacjach;
- potrafi wykonać zadanie według podanej instrukcji.

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę w typowych sytuacjach.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykonywanie większości typowych zadań;
- sprawnie posługuje się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i poznanymi aplikacjami;
- samodzielnie tworzy i edytuje dokumenty, grafiki, prezentacje oraz arkusze kalkulacyjne odpowiednio do postawionego zadania;
- wykorzystuje poznane narzędzia do rozwiązywania problemów i wykonywania zadań z różnych dziedzin;

- rozumie podstawowe zasady myślenia algorytmicznego i potrafi zaplanować rozwiązanie prostego problemu;
- tworzy i modyfikuje proste programy, potrafi je uruchomić, przetestować i poprawić podstawowe błędy;
- korzysta z Internetu w sposób celowy, potrafi wyszukać informacje i ocenić ich przydatność w kontekście wykonania zadania;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony prywatności, danych i własności intelektualnej;
- potrafi współpracować z innymi przy wykonywaniu zadań i projektów;
- jest zazwyczaj samodzielny i poprawny w wykonywaniu powierzonych zadań.

Uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności oraz potrafi stosować je w praktyce.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- samodzielnie i sprawnie wykorzystuje komputer, urządzenia cyfrowe oraz odpowiednie aplikacje do rozwiązywania różnorodnych problemów;
- potrafi dobrać odpowiednie narzędzie informatyczne do wykonywanego zadania;
- tworzy estetyczne, uporządkowane i funkcjonalne dokumenty, grafiki, prezentacje oraz arkusze kalkulacyjne;
- sprawnie posługuje się podstawowymi mechanizmami programowania i potrafi tworzyć własne rozwiązania;
- analizuje problem, planuje sposób jego rozwiązania, wykonuje zadanie, testuje rezultat i w razie potrzeby wprowadza poprawki;
- świadomie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, dostrzega oznaki nierzetelnej lub niewiarygodnej informacji, odpowiedzialnie korzysta z Internetu i technologii cyfrowych;
- zna i stosuje zasady ochrony danych, prywatności, bezpieczeństwa cyfrowego oraz prawa autorskiego;
- aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej i potrafi zaprezentować efekty swojej pracy;
- jest samodzielny, dokładny i zaangażowany w wykonywanie zadań.

Uczeń bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę informatyczną w praktycznych sytuacjach i potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagania przewidziane programem nauczania i potrafi wykorzystywać je w nowych sytuacjach;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy, wykorzystując poznane narzędzia i sposoby działania;
- potrafi zaplanować własne rozwiązanie problemu, dobrać odpowiednie narzędzia, wykonać zadanie oraz sprawdzić i udoskonalić jego rezultat;
- sprawnie wykorzystuje programowanie, aplikacje komputerowe lub inne technologie cyfrowe do tworzenia własnych rozwiązań;
- potrafi łączyć różne umiejętności informatyczne podczas realizacji zadania lub projektu;
- wykazuje inicjatywę i kreatywność w wykonywaniu prac, ale nie jest wymagane wykonywanie zadań wykraczających daleko poza program nauczania;
- potrafi samodzielnie poszukiwać informacji, porównywać źródła i dokonywać ich krytycznej oceny;
- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych, uwzględniając bezpieczeństwo, prywatność, prawo i etykę;
- potrafi współpracować przy realizacji projektu oraz w sposób jasny zaprezentować jego efekty;
- potrafi wyjaśnić sposób działania własnego rozwiązania i uzasadnić zastosowane rozwiązania;
- wykazuje samodzielność, pomysłowość i zaangażowanie w rozwijaniu swoich kompetencji informatycznych.

Ocena celująca oznacza bardzo dobre opanowanie wymagań oraz samodzielne, twórcze i świadome wykorzystanie zdobytych umiejętności. Nie wymaga realizowania treści wykraczających poza program nauczania ani osiągania szczególnych sukcesów w konkursach.

3. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- **praktyczne zadania wykonywane przy komputerze**, obejmujące wykorzystanie poznanych programów, aplikacji, narzędzi i technologii;
- **ćwiczenia na lekcji** – bieżące sprawdzenie nabytych umiejętności, poprawność wykonywania poleceń, stosowanie poznanych narzędzi,
- **karty pracy** - przede wszystkim zadania praktyczne, mogą także zawierać pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną;
- **projekty i prezentacje**;