

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Rok szkolny 2026/2027

I OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji.
2. Umiejętności udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

II PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie odpowiedzi lub pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).

III SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. Testy i sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Projekty.

Uczeń ma prawo do każdorazowego poprawienia oceny.

IV TESTY, SPRAWDZIANY:

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.

OCENIE PODLEGA:

1. Stopień opanowania materiału.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stopień rozumienia tematu.
4. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

V KARTKÓWKA:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Uczeń musi zaliczyć każdą kartkówkę. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ustala termin zaliczenia z nauczycielem. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji.

VI WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- orientuje się w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);

- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma bogate wiadomości;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;

Ocena celująca

Uczeń:

- charakteryzuje się bogatą wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.

VII OCENIANIE PODCZAS EDUKACJI NA ODLEGŁOŚĆ

a) Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów.

- prace ucznia przesyłane są za pomocą platformy Microsoft Teams.

- termin przesłania pracy jest wyraźnie określony przez nauczyciela w zakładce zadania domowe, w dniu, w którym praca została zadana.
- nauczyciel ocenia wybrane prace i wpisuje oceny do dziennika.
- nauczyciel przesyła informację zwrotną na temat ocenionych prac za pomocą platformy Microsoft Teams lub dziennika elektronicznego.
- wiedza uczniów może być sprawdzana poprzez testy online.

b) Ocena śródroczna i roczna.

Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub rocznych w czasie obowiązywania edukacji na odległość oprócz ocen bieżących brana jest pod uwagę systematyczność wysyłania prac.

VIII OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce, posiadającymi opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- Uczeń posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi pisemnej poznanymi w danej klasie, przy czym o ocenie decyduje treść i zawartość merytoryczna, a nie sposób zapisu i poprawność ortograficzna.
- Sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie poziomu opanowanej wiedzy, stylu i poprawności językowej z pominięciem poprawności ortograficznej.
- Na lekcji nie jest sprawdzana technika głośnego czytania tekstów nowych.
- Uczeń uczestniczy w klasowych dyktandach i ćwiczeniach sprawdzających poziom opanowania zasad ortograficznych, jednakże błędy zaznaczone przez nauczyciela stanowią podstawę do dalszych ćwiczeń; niezadowolająca ucznia ocena nie jest wpisywana do dziennika.
- Podczas pisania wypracowań, sprawdzianów, kartkówek wydłuża się czas pracy ucznia.
- Należy umożliwić uczniowi poprawę pracy jeszcze raz, o ile pierwsza próba nie była zadowolająca, ale widoczne były w niej postępy.
- Jeżeli zdarzy się, że praca ucznia jest nieczytelna, nauczyciel ocenia ją po odczytaniu jej przez autora.
- Uczeń może zapisywać (w klasie i w domu) treści drukowanymi literami, w domu natomiast przy użyciu komputera (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- Uczeń może zapoznawać się z wersją audio lektury (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- Nie ocenia się estetyki zeszytu. Przy ocenie zeszytu przedmiotowego, brane są pod uwagę kompletne i poprawne pod względem merytorycznym notatki.

- Uczniowie o osłabionej pamięci słuchowej mają możliwość wydłużenia terminu pamięciowego opanowania wiersza lub fragmentu prozy (wg uznania nauczyciela).
- Największe znaczenie dla oceny końcowej ucznia z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, jego starania i motywacja oraz stopień zainteresowania przedmiotem, obowiązkowość i poziom wypowiedzi ustnych.
- Uczeń, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, wraz z rodzicem powinien systematycznie i rzetelnie pracować w porozumieniu z nauczycielem w kierunku pokonywania trudności szkolnych.
- Uczeń wykonuje wszystkie zadania domowe, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i dodatkowy zeszyt do ćwiczeń w pisaniu.