

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV–VIII ROK SZKOLNY 2026/2027

Ocenianie na wychowaniu fizycznym ma przede wszystkim wspierać rozwój ucznia. Oceniamy nie tylko efekt sportowy, ale przede wszystkim wysiłek, systematyczność, zaangażowanie, postęp, współpracę i odpowiedzialność. Każdy uczeń ma możliwość rozwijania swoich kompetencji ruchowych na miarę własnych możliwości.

CO BIERZEMY POD UWAGĘ PRZY OCENIE?

1. WYSIŁEK I ZAANGAŻOWANIE

Aktywny udział w zajęciach, podejmowanie prób, wytrwałość i chęć doskonalenia własnych umiejętności.

2. SYSTEMATYCZNOŚĆ

Regularne uczestnictwo w zajęciach oraz właściwe przygotowanie do lekcji, z uwzględnieniem usprawiedliwionych nieobecności i ograniczeń zdrowotnych.

3. POSTĘP INDYWIDUALNY

Rozwój własnych umiejętności i kompetencji ruchowych w odniesieniu do możliwości ucznia, a nie porównywanie z innymi.

4. UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZA

Stopień opanowania umiejętności ruchowych, znajomość zasad bezpieczeństwa, przepisów, zdrowego stylu życia i świadomego podejmowania aktywności.

5. WSPÓŁPRACA I POSTAWA FAIR PLAY

Szacunek dla innych, współdziałanie w zespole, przestrzeganie zasad, odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych.

6. AKTYWNOŚĆ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ

Udział w zawodach, turniejach, projektach, działaniach sportowych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

KRYTERIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

DOPUSZCZAJĄCY – 2

Uczeń w ograniczonym stopniu angażuje się w zajęcia i nieregularnie podejmuje wysiłek. Opanował jedynie niezbędne podstawy, często wymaga pomocy, przypominania zasad i zachęty do aktywności.

DOSTATECZNY – 3

Uczeń podejmuje aktywność, lecz jego zaangażowanie i systematyczność są nierówne. Opanował podstawowe umiejętności w stopniu pozwalającym na dalsze uczestnictwo w zajęciach, potrzebuje jednak częstego wsparcia i motywowania.

DOBRY – 4

Uczeń jest zaangażowany i zazwyczaj systematyczny, dobrze wykonuje większość zadań, opanował podstawowe i większość rozwijanych umiejętności, robi postępy i właściwie współpracuje z innymi.

BARDZO DOBRY – 5

Uczeń jest bardzo aktywny i systematyczny, rzetelnie wykonuje zadania, bardzo dobrze opanował wymagane umiejętności i wiadomości, robi postępy oraz stosuje zasady bezpieczeństwa i współpracy.

CELUJĄCY – 6

Uczeń wykazuje bardzo duże zaangażowanie i systematyczność, osiąga wysoki poziom opanowania umiejętności i wiedzy, wykonuje zadania samodzielnie i świadomie, robi wyraźne postępy, potrafi pomagać innym, przestrzega zasad fair play i bezpieczeństwa. Aktywnie reprezentuje szkołę lub podejmuje dodatkowe działania na rzecz kultury fizycznej.

WAŻNE ZASADY

- Wyniki testów sprawnościowych służą przede wszystkim diagnozowaniu rozwoju i planowaniu dalszej pracy – same wyniki nie stanowią kryterium oceny z wychowania fizycznego.
- Uczeń jest oceniany z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, stanu zdrowia, ograniczeń i postępów.
- Brak wysokiej sprawności fizycznej nie oznacza niskiej oceny, jeśli uczeń podejmuje wysiłek i rozwija się na miarę swoich możliwości.
- Strój sportowy jest elementem przygotowania do zajęć, jednak pojedyncze sytuacje organizacyjne są rozpatrywane indywidualnie.
- Uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń realizują – w miarę możliwości – zadania dostosowane do zaleceń i możliwości zdrowotnych.

Na wychowaniu fizycznym szczególnie ważne są:

RUCH • WYSIŁEK • POSTĘP • ZDROWIE • WSPÓŁPRACA

Dokument opracowano z uwzględnieniem podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2026 r. oraz zasady oceniania wychowania fizycznego wynikające z przepisów dotyczących oceniania uczniów.