

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z TECHNIKI

KLASY V-VI

Rok szkolny: 2026/2027

I. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena klasyfikacyjna wynika ze stopnia opanowania wymagań. Opisy poziomów należy traktować jako całość: uczeń uzyskujący wyższą ocenę spełnia również wymagania niższych poziomów, z uwzględnieniem indywidualizacji wymagań.

Ocena	Ogólny poziom spełnienia wymagań
dopuszczająca (2)	Uczeń z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
dostateczna (3)	Uczeń pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
dobra (4)	Uczeń na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
bardzo dobra (5)	Uczeń pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
celująca (6)	Uczeń pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

II. SPECYFIKACJA OCENIANIA NA LEKCJACH TECHNIKI

W nauczaniu techniki oceniane będą następujące formy pracy:

- sprawdziany,
- kartkówki
- zadanie praktyczne,
- zaangażowanie w wykonane zadania
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,