

Wymagania edukacyjne z religii oraz formy oceniania

Wymagania edukacyjne z religii zostały opracowane na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej z 2018 roku oraz obowiązujących zasad oceniania.

Ocenianiu podlegają przede wszystkim wiadomości i umiejętności ucznia, aktywność na lekcji, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz podejmowanie powierzonych zadań.

Kryteria ocen

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował podstawowe, konieczne wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalszą naukę. Przy pomocy nauczyciela podejmuje zadania i stara się uzupełniać braki w wiadomościach.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Przy wsparciu nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i wykonuje podstawowe zadania związane z tematyką zajęć.

Ocena dobra (4)

Uczeń dobrze opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach, wykonuje powierzone zadania i zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Samodzielnie i poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz systematycznie wykonuje powierzone zadania.

Ocena celująca (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo posługuje się zdobytą wiedzą, potrafi ją zastosować w różnych sytuacjach, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje dodatkowe zadania.

Formy oceniania

W ramach zajęć z religii stosowane są różnorodne formy sprawdzania osiągnięć ucznia, dostosowane do jego wieku i możliwości, w szczególności:

odpowiedzi ustne,

prace pisemne, kartkówki i sprawdziany,

praca z tekstem biblijnym,

zadania wykonywane podczas lekcji,

aktywność i zaangażowanie w pracę na zajęciach,

praca indywidualna, w parach i grupach,

projekty, prezentacje i prace dodatkowe,

karty pracy,

udział w konkursach i innych przedsięwzięciach związanych z tematyką religijną.

Ocenianie ma charakter wspierający i motywujący, a jego celem jest rozpoznawanie postępów ucznia, wskazywanie jego mocnych stron oraz obszarów wymagających dalszej pracy.

Ocena z religii dotyczy osiągnięć edukacyjnych ucznia i nie jest oceną jego wiary ani praktyk religijnych.