

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA
POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZYRODY KLASA IV**

Rok szkolny: 2026/2027

I. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena klasyfikacyjna wynika ze stopnia opanowania wymagań. Opisy poziomów należy traktować jako całość: uczeń uzyskujący wyższą ocenę spełnia również wymagania niższych poziomów, z uwzględnieniem indywidualizacji wymagań.

Ocena	Ogólny poziom spełnienia wymagań
dopuszczająca (2)	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności konieczne. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zjawiska, obiekty i pojęcia przyrodnicze, wyszukuje proste informacje, wykonuje typowe obserwacje i doświadczenia według instrukcji oraz przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.
dostateczna (3)	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności podstawowe. Samodzielnie rozpoznaje i opisuje typowe obiekty i zjawiska, wykonuje proste zadania według poznanych sposobów, odczytuje informacje z prostych map, tabel i ilustracji oraz formułuje podstawowe wnioski.
dobra (4)	Uczeń sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności w typowych sytuacjach. Samodzielnie interpretuje wyniki prostych obserwacji i doświadczeń, łączy informacje, wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe, posługuje się mapą i narzędziami oraz potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach praktycznych.
bardzo dobra (5)	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe. Samodzielnie analizuje informacje, planuje i wykonuje obserwacje lub proste badania, uzasadnia wnioski, porównuje zjawiska i obiekty, ocenia wiarygodność podstawowych źródeł oraz świadomie stosuje wiedzę przyrodniczą w nowych sytuacjach.
celująca (6)	Uczeń prezentuje szczególnie wysoki poziom opanowania wymagań. Twórczo wykorzystuje wiedzę, samodzielnie stawia pytania i poszukuje odpowiedzi, łączy wiadomości z różnych obszarów przyrody, proponuje i uzasadnia rozwiązania problemów oraz podejmuje dodatkowe działania rozwijające zainteresowania przyrodnicze.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Stopień opanowania wymagań może być rozpoznawany w szczególności poprzez:

- odpowiedzi ustne i rozmowę kierowaną;
- sprawdziany, prace klasowe;
- zadania z tekstem, mapą, planem, lub ilustracją;
- kartkówki i krótkie formy sprawdzania wiadomości;
- obserwacje, doświadczenia i zadania praktyczne;
- pracę w terenie oraz dokumentację obserwacji;
- pracę indywidualną, w parach i w grupach;
- aktywność i samodzielne rozwiązywanie problemów;