

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych- matematyka

Klasy: IV-VIII

Rok szkolny: 2026/2027

1. Wymagania na ocenę dopuszczającą (2):

Obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

Uczeń wykonuje najprostsze zadania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela (przykładowe zadania z podręcznika Nowa Era oznaczone jako Poziom A). Uczeń wymaga systematycznego utrwalania poznanego materiału ma trudności z samodzielnym zastosowaniem poznanych zasad i wymaga pomocy nauczyciela. Uczeń musi umieć wykonywać proste działania w zakresie czterech działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) i rozwiązywać najprostsze zadania z treścią (oznaczone w podręczniku jedną kropką).

2. Wymagania na ocenę dostateczną (3):

Obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki. Uczeń potrafi samodzielnie wykonać proste, typowe zadania (Poziom B, zadania z dwoma kropkami). Przy trudniejszych zadaniach potrzebuje wskazówek. Zna podstawowe zasady, pojęcia, działania i wzory (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą).

3. Wymagania na ocenę dobrą (4):

Obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje zadania, popełnia nieliczne błędy, które potrafi poprawić, potrafi zastosować poznane metody w typowych sytuacjach (oprócz spełnienia wymagań na niższe oceny).

4. Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5):

Obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania, stosuje poznane wzory oraz zasady (oprócz spełnienia wymagań na niższe oceny).

5. Wymagania na ocenę celującą (6):

Stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i problemowe, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach, uzasadnia swoje rozwiązania i podejmuje dodatkowe wyzwania (oprócz spełnienia wymagań na niższe oceny).

Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów przez nauczyciela:

1. **Kartkówki**- obejmują krótką formę pisemnego sprawdzenia wiedzy z poprzedniej lekcji, mogą być niezapowiedziane.
2. **Sprawdziany i prace klasowe**- z minimum 3-4 ostatnich tematów, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (forma pisemna)
3. **Praca własna ucznia na lekcji**- rozwiązywanie zadań w czasie lekcji (uczeń podczas pracy zdobywa plusy za poprawnie wykonane krótkie zadania ćwiczeniowe na nowym materiale lub utrwalające wiedzę). Uczeń może wymienić plusy na ocenę:
 - za 6 plusów- ocena celująca
 - za 5 plusów- ocena bardzo dobra
 - za 4 plusy- ocena dobra
 - za 3 plusy- ocena dostatecznaDecyzję o wpisaniu konkretnej oceny podejmuje uczeń.
4. **Praca w grupach**