

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLAS I–III

Dokument uporządkowany do wykorzystania w dokumentacji szkolnej

Nazwa dokumentu: Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I–III

Zakres: klasy I–III szkoły podstawowej

Data obowiązywania: od 1 września 2026 r. dla klasy I; dla klas II–III zgodnie z dotychczasową podstawą programową

Wprowadzenie

W ocenianiu uwzględnia się stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność, poprawność wykonywania zadań, umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy oraz indywidualne postępy ucznia.

KLASA I

Zgodnie z podstawą programową obowiązującą od 1 września 2026 r.

1. Edukacja językowa – polonistyczna

Uczeń:

- uważnie słucha, rozumie komunikaty i wykonuje polecenia;
- wypowiada się w sposób zrozumiały, uczestniczy w rozmowie, zadaje pytania i udziela odpowiedzi;
- rozpoznaje poznane litery, czyta proste wyrazy, zdania i krótkie teksty oraz rozumie ich treść;
- poprawnie zapisuje poznane litery i wyrazy, dbając o czytelność pisma;
- rozwija zasób słownictwa i podejmuje próby formułowania krótkich wypowiedzi.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie;
- dodaje i odejmuje oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, rytmy i zależności;
- dokonuje prostych pomiarów i wykorzystuje matematykę w sytuacjach codziennych;
- podejmuje próby samodzielnego poszukiwania sposobu rozwiązania problemu.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- obserwuje przyrodę i rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta oraz zjawiska przyrodnicze;
- dostrzega proste zależności występujące w środowisku;
- podejmuje proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje podstawowe wnioski;
- zna zasady troski o przyrodę oraz bezpieczeństwa podczas jej poznawania.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa własne emocje i potrzeby;
- przestrzega zasad współżycia w grupie, okazuje szacunek i współpracuje z innymi;
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz zasady bezpieczeństwa;
- rozpoznaje symbole narodowe i właściwie się wobec nich zachowuje;
- rozwija samodzielność, odpowiedzialność i umiejętność doprowadzania zadania do końca.

5. Edukacja artystyczna – plastyczna

Uczeń:

- podejmuje różnorodne działania plastyczne i twórcze;
- posługuje się poznanymi materiałami, narzędziami i technikami;
- rozwija wyobraźnię, pomysłowość i własną ekspresję;
- wypowiada się na temat własnych prac i poznanych dzieł.

6. Edukacja artystyczna – muzyczna

Uczeń:

- słucha muzyki i rozpoznaje jej podstawowe cechy;
- śpiewa poznane piosenki i uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- odtwarza proste rytmy i gra na dostępnych instrumentach;
- podejmuje próby własnej ekspresji muzycznej i ruchowej.

7. Edukacja techniczna i informatyczna

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i materiałami;
- planuje i wykonuje proste prace oraz konstrukcje;
- korzysta z urządzeń cyfrowych w sposób celowy i bezpieczny;
- wykonuje proste zadania rozwijające logiczne i algorytmiczne myślenie.

8. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, zabawach i grach ruchowych;
- rozwija sprawność, koordynację, równowagę i orientację przestrzenną;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy;
- rozumie znaczenie ruchu, higieny i zdrowych nawyków.

KLASA II

Zgodnie z dotychczasową podstawą programową

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem i wypowiada się na określony temat;
- czyta coraz płynniej różnorodne krótkie teksty i rozumie ich treść;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne;
- stosuje poznane zasady ortograficzne i językowe;
- rozwija zasób słownictwa i umiejętność samodzielnego wypowiadania się.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- posługuje się liczbami w poznanym zakresie i sprawnie wykonuje podstawowe obliczenia;
- rozwiązuje zadania tekstowe i wyjaśnia sposób rozwiązania;
- wykorzystuje poznane jednostki miary, czasu i pieniędzy;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe figury geometryczne;
- dostrzega zależności i wykorzystuje matematykę w sytuacjach praktycznych.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane elementy środowiska przyrodniczego;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i dostrzega proste zależności;
- wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska, zdrowia i bezpieczeństwa.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna zasady obowiązujące w rodzinie, klasie i społeczności lokalnej;
- współpracuje z innymi i respektuje prawa oraz potrzeby innych osób;
- rozpoznaje symbole narodowe i wybrane elementy tradycji;
- właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia i wie, gdzie szukać pomocy.

5. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- wykorzystuje różne techniki i środki wyrazu plastycznego;
- samodzielnie realizuje proste tematy plastyczne;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się o dziełach;
- dba o estetykę i organizację własnej pracy.

6. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki i wykonuje proste utwory rytmiczne;
- rozpoznaje podstawowe elementy muzyki;
- gra proste rytmy i melodie na dostępnych instrumentach;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych i twórczych.

7. Edukacja techniczna i informatyczna

Uczeń:

- planuje i wykonuje proste prace techniczne;
- bezpiecznie korzysta z narzędzi i materiałów;
- posługuje się podstawowymi urządzeniami cyfrowymi;
- tworzy proste rozwiązania i sekwencje poleceń oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego.

8. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- sprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i zadania ruchowe;
- uczestniczy w grach i zabawach indywidualnych oraz zespołowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play;
- rozwija nawyki sprzyjające zdrowiu i aktywności fizycznej.

KLASA III

Zgodnie z dotychczasową podstawą programową

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty odpowiednie do wieku;
- wypowiada się ustnie w sposób logiczny i uporządkowany;
- samodzielnie tworzy krótkie formy wypowiedzi pisemnej;
- stosuje poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- wyszukuje potrzebne informacje i wykorzystuje je w pracy.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- sprawnie wykonuje działania na liczbach w poznanym zakresie;
- rozwiązuje zadania tekstowe, również wymagające kilku czynności;
- stosuje wiadomości dotyczące miar, czasu, pieniędzy i geometrii;
- odczytuje i interpretuje proste dane;
- samodzielnie dobiera sposób rozwiązania problemu matematycznego.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- opisuje podstawowe zjawiska i zależności występujące w przyrodzie;
- prowadzi obserwacje i proste doświadczenia oraz formułuje wnioski;
- rozumie wpływ człowieka na środowisko;
- stosuje zasady ochrony przyrody, zdrowia i bezpieczeństwa.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki oraz przestrzega zasad współżycia społecznego;
- współpracuje, podejmuje odpowiedzialne decyzje i rozwiązuje proste sytuacje problemowe;
- zna podstawowe informacje dotyczące Polski, jej symboli, tradycji i wybranych wydarzeń;
- okazuje szacunek innym osobom i odpowiedzialnie funkcjonuje w grupie.

5. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- świadomie wykorzystuje poznane techniki i środki plastyczne;
- realizuje własne pomysły twórcze;
- rozpoznaje wybrane dziedziny i dzieła sztuki;
- prezentuje i omawia efekty własnej pracy.

6. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa poznane utwory z zachowaniem podstawowych zasad wykonawczych;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe cechy muzyki;
- wykonuje rytmy i proste melodie na instrumentach;
- podejmuje aktywność twórczą i uczestniczy we wspólnym muzykowaniu.

7. Edukacja techniczna i informatyczna

Uczeń:

- samodzielnie planuje i wykonuje proste zadania techniczne;
- właściwie dobiera materiały i narzędzia oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- korzysta z technologii cyfrowej do nauki, tworzenia i wyszukiwania informacji;
- rozwiązuje proste problemy z wykorzystaniem logicznego i algorytmicznego myślenia.

8. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność i koordynację ruchową;
- uczestniczy w grach i zabawach zgodnie z ustalonymi zasadami;
- współpracuje w zespole i respektuje zasady fair play;
- rozumie znaczenie systematycznej aktywności, higieny i zdrowego stylu życia.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Osiągnięcia i postępy ucznia sprawdza się poprzez:

- systematyczną obserwację pracy, aktywności i samodzielności ucznia;
- wypowiedzi ustne, rozmowy, opowiadanie i czytanie;
- prace pisemne, ćwiczenia i karty pracy;
- krótkie sprawdziany i diagnozy;
- zadania matematyczne, praktyczne i problemowe;
- prace plastyczne, muzyczne, techniczne i informatyczne;
- wykonywanie zadań i ćwiczeń ruchowych;
- pracę indywidualną i zespołową;
- analizę postępów ucznia oraz sposobu wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności.

Formy sprawdzania osiągnięć dostosowuje się do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

SPOSÓB OKREŚLANIA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ

W klasach I–III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ma charakter opisowy. Poniższe poziomy służą uporządkowaniu informacji o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz przedstawieniu postępów ucznia. Nie stanowią odpowiedników ocen cyfrowych.

Poziom bardzo wysoki

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, pracuje samodzielnie i poprawnie, sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz potrafi zastosować ją w nowych i nietypowych sytuacjach.

Poziom wysoki

Uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, najczęściej pracuje samodzielnie i poprawnie oraz właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę.

Poziom oczekiwany

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane na danym etapie. Typowe zadania wykonuje samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela.

Poziom rozwijający się

Uczeń częściowo opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Podczas wykonywania zadań częściej potrzebuje wskazówek, dodatkowych wyjaśnień lub pomocy nauczyciela.

Poziom wymagający wsparcia

Uczeń ma trudności z opanowaniem podstawowych wiadomości i umiejętności oraz wymaga systematycznego wsparcia, dodatkowych wyjaśnień i ćwiczeń.