

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH –
JĘZYK POLSKI, KL. IV-VIII
ROK SZKOLNY 2026/2027**

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy.
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem.
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych.

Ocena dobra

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki.
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela.
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych.
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie.
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia.
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji.
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje.

- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny.
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne

Ocena celująca

Uczeń:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie.
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację.
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem.
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach.

NARZĘDZIA OCENIANIA

Oceniając, nauczyciel uwzględnia opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Prace pisemne:

1. Sprawdziany ortograficzne i gramatyczne.
2. Prace stylistyczne.
3. Testy na koniec działu i po omówieniu lektury, prace klasowe.
4. Kartkówki – pisemne sprawdziany z zakresu 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub podyktowane do zeszytu przedmiotowego.

Odpowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź na określony temat,
- recytacja,
- czytanie tekstów,
- prezentacja.

Prace praktyczne:

- album,
- wystawa,
- komiks,
- słuchowisko,
- inscenizacja,
- plakat,
- i inne.