Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej na lekcjach fizyki

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są sprawdzane z wykorzystaniem różnorodnych form, dostosowanych do wieku, możliwości i poziomu wiedzy uczniów. Stosowane są w szczególności:

- **sprawdziany i prace klasowe** – obejmujące wiadomości i umiejętności z określonego działu,
- **kartkówki** – krótkie formy sprawdzające znajomość bieżącego materiału,
- **odpowiedzi ustne** – sprawdzanie znajomości pojęć, praw i zasad fizycznych oraz umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- **zadania obliczeniowe** – sprawdzanie umiejętności stosowania wzorów, wykonywania obliczeń i właściwego posługiwania się jednostkami,
- **zadania problemowe** – wymagające zastosowania wiedzy fizycznej w sytuacjach praktycznych i nietypowych,
- **ćwiczenia wykonywane podczas lekcji** – ocena umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań i korzystania z poznanych metod,
- **doświadczenia fizyczne** – obserwacja poprawności wykonywania doświadczeń, przestrzegania zasad bezpieczeństwa, dokonywania pomiarów oraz formułowania wniosków,
- **interpretowanie wykresów, tabel, schematów i rysunków**,
- **posługiwanie się przyrządami pomiarowymi** oraz poprawne odczytywanie wyników pomiarów,
- **karty pracy i zadania dodatkowe**,
- **projekty, prezentacje i referaty** dotyczące wybranych zagadnień fizycznych,
- **praca indywidualna, w parach i w grupach**,
- **aktywność na lekcji** – udział w dyskusjach, zadawanie pytań, formułowanie hipotez i podejmowanie prób rozwiązania problemów,
- **systematyczność i samodzielność pracy**,
- **analiza postępów ucznia** poprzez porównywanie bieżących osiągnięć z wcześniejszymi wynikami.