Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej na lekcjach chemii

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są sprawdzane z wykorzystaniem różnorodnych form, dostosowanych do wieku, możliwości i poziomu wiedzy uczniów. Stosowane są w szczególności:

- **sprawdziany i prace klasowe** – obejmujące wiadomości i umiejętności z określonego działu,
- **kartkówki** – krótkie formy sprawdzające bieżący materiał,
- **odpowiedzi ustne** – sprawdzanie znajomości pojęć, symboli, wzorów, właściwości substancji oraz umiejętności wyjaśniania zjawisk chemicznych,
- **zadania obliczeniowe** – m.in. dotyczące masy, gęstości, stężenia procentowego, liczby moli i prostych obliczeń chemicznych,
- **zadania problemowe i ćwiczenia podczas lekcji** – ocena umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- **praca z układem okresowym pierwiastków** oraz odczytywanie i interpretowanie informacji chemicznych,
- **ćwiczenia związane z zapisywaniem wzorów i równań reakcji chemicznych**,
- **doświadczenia chemiczne** – obserwacja zaangażowania ucznia, przestrzegania zasad bezpieczeństwa, poprawności wykonania doświadczenia oraz formułowania wniosków,
- **karty pracy i zadania dodatkowe**,
- **praca indywidualna, w parach i w grupach**,
- **projekty i prezentacje** dotyczące zagadnień chemicznych,
- **aktywność ucznia na lekcji**, w tym udział w dyskusjach, poprawne formułowanie odpowiedzi i podejmowanie prób rozwiązania zadań,
- **systematyczność i samodzielność pracy**,
- **analiza postępów ucznia** poprzez porównywanie jego bieżących osiągnięć z wcześniejszymi wynikami.