

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ
EDUKACYJNYCH – Biologia KL. V-VIII
rok szkolny 2026/2027**

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy; umiejętności i wiedza pozwalają mu na kontynuowanie nauki;
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu o tematyce biologicznej.
- wykazuje się niechęcią do nauki.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dopuszczającą;
- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem nauczania do ich wykorzystania potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- trudniejsze ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, stosując pojęcia biologiczne.

Ocena dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dostateczną;
- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki.
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela.
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych terminami biologicznymi;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę dobrą;

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz programie nauczania;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia; projektuje i przeprowadza doświadczenia z niewielką pomocą nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji;
- przygotowuje prezentacje (korzysta z TI);
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny, stosując fachowe słownictwo;

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą;
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz realizowanym programie nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności; projektuje i przeprowadza doświadczenia samodzielnie, zgodnie z metodologią
- projektuje doświadczenia biologiczne; formułuje wnioski;
- czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne, potrafi je interpretować;
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną prezentację danego zagadnienia (korzysta z TI);
- w mowie i piśmie posługuje się fachowym słownictwem;
- bierze udział w konkursach i innych przedsięwzięciach szkolnych

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Oceniając, nauczyciel uwzględnia wskazania opinii i zalecenia orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

1. Prace pisemne – klasowe (zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem).
2. Sprawdziany – z jednego działu (zapowiedziane, poprzedzone podsumowaniem wiadomości).
3. Kartkówki – pisemne sprawdziany z zakresu do 3 ostatnich tematów lekcyjnych (nie muszą być zapowiedziane)
5. Ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub podyktowane do zeszytu przedmiotowego.

6. Odpowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź na określony temat;
- prezentacje.

7. Przeprowadzenie obserwacji i doświadczenia zgodnie z metodologią.