**Zajęcia tygodniowe dla 3-latków ( 01-05.06.2020)**

**Poniedziałek - Temat:,, Święto dzieci”**

1. Rozmowa na temat Dnia Dziecka z wykorzystaniem zdjęć dzieci z różnych krajów i kontynentów ( Europy, Azji, Ameryki, Afryki, Grenlandii). R. informuje dziecko, że w tym tygodniu, 1 czerwca, jest ich święto. Prezentuje zdjęcia dzieci i zwraca uwagę na ich wygląd, otoczenie, w jakim się znajdują, zabawki, którymi się bawią i itp.
2. Słuchanie wiersza D. Gellnerowej *Dzieci.*

**Dzieci**

*Wszystkie dzieci na całym świecie*

*Są takie same – lubią skakać na jednej nodze*

*I lubią zanudzać mamę.*

*Wszystkie dzieci na całym świecie*

*Śpiewają wesołe piosenki i byle kamyk*

*I byle szkiełko biorą jak skarb do ręki.*

*Podobno dzieci na całym świecie*

*Bywają niegrzeczne czasem,*

*Lecz to nie u nas, nie w naszym mieście –*

*To gdzieś za górą za lasem.*

1. Rozmowa na temat wiersza. *Co lubią robić wszystkie dzieci? Co ty lubisz robić? Jakie są twoje ulubione zabawy i zabawki? Jakie piosenki lubią dzieci na całym świecie? Jaka jest twoja ulubiona piosenka?*
2. Wykonanie ćwiczenia – z **KP2, k.60.** Dziecko łączy postacie z ich cieniami.

**Wtorek – Temat:,, Wesołe zabawy w ogrodzie”**

1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zabaw na świeżym powietrzu.

*Gdy wiatr wieje – wtedy lata.*

*Może zrobić ci go tata.*

*Dwa patyczki, papier, żyłka.*

*W niebo frunie w sekund kilka. ( Latawiec)*

*Ma siodełko i dwa koła,*

*Dzwonek, kierownicę.*

*Kiedy na nim pedałujesz,*

*Zwiedzasz okolicę. (Rower)*

*Przeważnie okrągła, nożna, do siatkówki.*

*Możesz ją kozłować lub odbijać z główki.*

*Gdy do kosza wpadnie, to punkty zdobywasz.*

*Na boisku chętnie sam w nią pewnie grywasz. ( Piłka)*

*Gdy jedziesz na niej, stoisz na jednej nodze.*

*Drugą się odpychasz, bo mkniesz na ….( Hulajnodze)*

1. Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania się podczas zabaw w ogrodzie.
2. Zabawy w ogrodzie:

- puszczanie baniek mydlanych,

- rysowanie kredą na chodniku,

- zabawy manualne kartonowymi pudełkami zgromadzonymi w ogrodzie – układanie wież, domów, budowli,

- malowanie kartonów farbami plakatowymi itp.

**Środa – Temat:,, Tańczymy z okazji naszego święta”**

1. Zabawa ,, Ulubione zabawki”. R. informuje dziecko, że jak włączy muzykę, każde dziecko zamienia się w zabawkę. To jaką zabawką się stanie podpowie mu muzyka. R. włącza piosenkę ,, Samochody” – <https://youtu.be/FpU9X2a22lM> dziecko zamienia się w samochód. Gdy słychać fragment ,, tańca Wróżki Cukrowej” – <https://youtu.be/MONSmfYrARc> dziecko ( lalka) improwizuje.
2. Zabawa ,, Grający balonik”. Dziecko próbuje zagrać na baloniku. Pstryka w niego paluszkami, puka całą dłonią, przesuwa dłoń po baloniku itp.
3. Praca plastyczna,, Dorysuj do plamy”. Dziecko dostaje kartkę z namalowaną farbami kolorową plamą. Zadanie polega na skomponowaniu wokół niej rysunku. Rozwijanie wyobraźni.
4. Zabawa ruchowa ,, Odbicia w lustrze”. Dziecko dobiera się w pary i stają naprzeciwko siebie. Jedna osoba wykonuje ruch, a druga ją naśladuje.
5. Zabawa ruchowa ,,Tańczące ciało”. R. włącza muzykę, a dziecko porusza się w jej rytm tą częścią ciała, którą wymieni R. Utrwalanie nazw części ciała.

**Czwartek – Temat:,, Pracowite krasnoludki”**

1. Rodzic przebiera się za Królewnę Śnieżkę, a następnie daje dziecku czerwoną czapeczkę.
2. Zabawa ,, Praca w ogrodzie”. Królewna zaprasza dziecko do ogrodu (kącika z klockami) i prosi o posegregowanie owoców (klocków) do 3 koszy. W jednym mają być jabłka (klocki czerwone), w drugim gruszki ( klocki żółte), a w trzecim śliwki (klocki niebieskie i fioletowe). Doskonalenie umiejętności segregowania według określonej cechy – koloru.
3. Zabawa ,, Nakrywamy do stołu”. Królewna daje dziecku sztućce i prosi o rozłożenie ich na stoliku. Następnie wyjaśnia, ile krasnoludków będzie przy nim siedziało. Dziecko rozkłada odpowiednią liczbę łyżek i widelców, następnie przelicza posługując się liczebnikami głównymi.
4. Ćwiczenie percepcji wzrokowej ,,Zaginione chusteczki”. Królewna prosi dziecko-krasnoludek o znalezienie w lesie 5 zaginionych czarodziejskich chusteczek ( wcześniej chowa je w różnych miejscach).
5. Zabawa zręcznościowa ,, Tajemnicze pudełko”. R. przygotowuje wcześniej pudełko opakowane w kilkanaście stron gazet lub ozdobnego papieru, a w środku ukrywa cukierki. Dziecko w czasie trwania muzyki musi samo rozpakować pudełko. Gdy już to nastąpi, R. otwiera je i częstuje dziecko cukierkami. Ćwiczenie koncentracji na wykonywanym zadaniu.
6. Królewna dziękuje dziecku za pomoc.

**Piątek – Temat:,, Kolorowy dzień”**

1. Zabawa słowna ,, Prezentacja ubiorów”. Dziecko mówi w jakim kolorze jest jego ubranie.
2. Zabawa dydaktyczna ,,Znajdź swój kolor”. R. dziecko szuka koloru wokół siebie/w mieszkaniu koloru przypominającego jego ubranie.
3. Zabawa ,, Szukamy rymów”. R. mówi wyraz, a dziecko szuka do niego rymu ( nie musi to być wyraz mający znaczenie. Wystarczy, że będzie się rymował z wyrazem podanym przez R.). Przykład: *czerwony, pędzelek, kredeczka.*
4. Praca plastyczna ,,Dziwne zwierzęta”. Dziecko dostaje kartkę z konturowym rysunkiem różnych zwierząt. Koloruje je na inny kolor kredkami, niż ten, w jakim dane zwierzę jest w rzeczywistości.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa: 3-latki**

**Wychowawca: Józefa Szczęsna**

**Temat:,, Dzień Dziecka”**

**Tydzień od 01-05.06.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Poznaje i określa różnice i podobieństwa między dziećmi różnych narodowości.
2. Kształtuje logiczne myślenie.
3. Rozwija ogólną sprawność ruchową, motorykę dużą.
4. Rozwija sprawność manualną i plastyczną.
5. Kształci koordynację słuchowo-ruchową.
6. Doskonali umiejętność segregowania, liczenia.
7. Posługuje się liczebnikami głównymi.
8. Utrwala nazwy kolorów.

     **Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Temat: Nauka tańca ,,Grozik”.

Dziecko:

* Poznaje słowa, melodię i kroki tańca,
* śpiewa i tańczy taniec ,,Grozik”.

<https://youtu.be/2hnhw17SKL0> - piosenka

<https://youtu.be/lb_mXvMgK6E> - kroki

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

<https://www.youtube.com/watch?v=7HiHAbddaj8><https://www.youtube.com/watch?v=q4DuMLdgecg>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

Dzieci utrwalają kolory oraz poznają nowe słownictwo, które łączą ze znanymi kolorami tworząc całe zwroty. Dzieci poznają części składowe domu, nazywają poszczególne pomieszczenia.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

Nauka utrzymania prawidłowej postawy.
Odciążenie kręgosłupa od ucisku osiowego.
Wzmocnienie mięśni prostownika grzbietu odcinka piersiowego.

**Religia: Urszula Olejniczak**

dla wszystkich przedszkolaków życzenia

Z OKAZJI DNIA DZIECKA

ŻYCZE WAM SNÓW KOLOROWYCH, ZABAW SZALONYCH,

PRZYGÓD WSPANIAŁYCH, PRZYJACIÓŁ ODDANYCH.

GÓRY SŁODKOŚCI, MNÓSTWO RADOŚCI.

URSZULA OLEJNICZAK KATECHETKA

 Dziecko dowie się, że stało się dzieckiem Boga od chwili chrztu.

 Zadanie - pokoloruj kolorowankę.



