**Grupa 4 latki – Zajęcia Tygodniowe od 08-12.06.2020**

**Temat tygodnia:,, Wycieczka do zoo”**

**Poniedziałek – Temat:,,W zoo”**

1. R. przedstawia dziecku zdjęcia zwierząt mieszkających w zoo. Dziecko nazywa je i opowiada, co o nich wie.
2. R. recytuje tekst piosenki.

**Wyprawa do zoo**

*A kto zamieszkał w zoo? Czy was ciekawi to?*

*Opowiem wszystko wam, bo się wybieram tam, bo się wybieram tam.*

*Dzień dobry, panie lwie, czy pan mnie pożreć chce?*

*Pan grzywę bujną ma i ryczy głośno łaaa…., i ryczy głośno łaaa…..*

*Spogląda krzywo wąż i syczy, syczy wciąż,*

*I wije, wije się. Pogłaskać go? O, nie! Pogłaskać go? O, nie!*

*A trąbą macha słoń. Czy mogę dać mu dłoń?*

*Zatrąbił tru-tu-tu, więc brawo biję mu, więc brawo biję mu.*

1. Rozmowa inspirowana tekstem. Przykładowe pytania:

- *Jakie zwierzęta mieszkają w zoo?*

*- Co to jest zoo?*

*- Jak należy się zachowywać w zoo?*

*- Dlaczego, nie wolno karmić i drażnić zwierząt?*

*- Dlaczego, zakłada się ogrody zoologiczne?*

1. Zabawa dydaktyczna ,, Kto jest większy, a kto mniejszy?”. R. rozkłada obrazki różnej wielkości przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Następnie proponuje, aby dziecko ułożyło je w szeregu – od najmniejszego do największego i odwrotnie. Na zakończenie przelicza elementy.
2. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k.71.**
3. Zabawa ruchowa ,,Król lew na polowaniu”. R. odgrywa rolę lwa, a dziecko – antylopę. Na hasło *lew-* Dziecko zastyga w bezruchu.

**Wtorek – Temat:,, Przygody zwierząt”**

1. Zabawa słowna – Tworzenie opowiadania ,, Przygody zwierząt”. R. rozkłada na dywanie ilustracje z wizerunkami zwierząt egzotycznych. Dziecko wybiera jedno zwierzę i zastanawia się co może o nim opowiedzieć.
2. Zabawa ruchowa ,,Taniec dzikich zwierząt”. Dziecko porusza się w rytm skocznej muzyki i skupia się na ruchach danego zwierzęcia.
3. Zabawa ,,Dokończ zdanie: Lubię zwierzęta, bo…”
4. Praca plastyczna ,,Minizoo”- wykonanie kolażu z obrazków, połączone z rysowaniem flamastrami/kredkami.

**Środa – Temat: ,,Wyprawa do Afryki”**

1. R. pokazuje dziecku mapę świata lub globus.
2. Dziecko siedzi przed mapą. R. oznajmia: *Dziś wybierzemy się w podróż do Afryki.* R. pyta się dziecka, gdzie znajduje się Afryka. Wspólne określenie miejsca na mapie, w którym znajduje się kontynent afrykański i jego zaznaczenie.
3. Podróż wyobraźni. R. opowiada: *Jest bardzo cicho, zbliża się do nas latający dywan. Siadamy na nim, a on unosi nas wysoko, wysoko, po czym leci ponad polami, lasami i morzami. Nagle zwalniamy, bo pod nami Afryka! Lecimy wolniutko i oglądamy pustynię oraz zieloną sawannę. Widzimy różne zwierzęta: żyrafy, słonie, lwy, hipopotamy, itd.Ale już czas na powrót dywan ląduje w naszym domu i wysiadamy.*
4. Zabawa matematyczna ,, Liczymy zwierzęta”. R. rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające zwierzęta egzotyczne. Prosi, aby dziecko obejrzało ilustracje i zaproponowało, jak można je uporządkować. Dziecko ustala cechę, na podstawie której można dokonać klasyfikacji ( np. wielkość, kolor). Dziecko segreguje obrazki. Porównuje liczebność zbiorów, dodając i odejmując w zakresie 6.

Zajęcia umuzykalniające:

- - <https://youtu.be/rXz-hKkUvoM> Wysłuchanie piosenki

- R. rozpoczyna zajęcia rozmową na temat zoo. Przykładowe pytania:

* *Wymień zwierzęta egzotyczne, które możemy zobaczyć w zoo?*
* *Spróbuj zaryczeć jak lew. A teraz zarycz jak wąż.*
* *Pokaż, jak słoń macha trąbą*

- Zabawa ,,Samochody”. R. zapowiada wycieczkę do zoo, do którego dziecko jedzie samochodem. Dziecko naśladuje ruchem wszystkie czynności związane z jazdą.

- Zabawa ,, Bądź jak…”. R. oznajmia dziecku, że po przyjściu do ogrodu zoologicznego będzie naśladowało zwierzęta, obok których będzie przechodzić. R. wypowiada nazwy zwierząt, a dziecko naśladuje ruchy i wydaje odgłosy:

* *Wąż –* dziecko kładzie się na podłodze i próbuje pełzać, wymawiając głoskę sssssss.
* *Małpka –* dziecko na przemian skacze obunóż i drapie się po głowie, naśladując głos małp u-u-u-u.
* *Słoń –* dziecko jedną ręką naśladuje trąbę słoniową: machając nią i próbuje trąbić jak słoń.

**Piątek: ,, Praca weterynarza”**

1. R. przybliża dziecku pracę weterynarza – jego roli i zadań w leczeniu chorych zwierząt, opiece i dbaniu o ich bezpieczeństwo. Informuje również na temat zagrożeń, jakie mogą spotkać dzieci ze strony zwierząt i kogo należy powiadomić w przypadku jakiegoś problemu (przypomnienie numeru alarmowego 112).
2. ,,U weterynarza” – wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 72.**
3. Ćwiczenia ortofoniczne ,,Zwierzęta w zoo”. R. wypowiada rytmicznie nazwy kilku zwierząt egzotycznych, np.żyrafa*, krokodyl, słoń,* dziecko ma powtórzyć, zachowując kolejność, w jakiej zostały wymienione.

**Grupa – 4 latki**

**Wychowawca: Józefa Szczęsna**

**Temat:,, Wycieczka do zoo”**

Umiejętności dziecka:

1. Rozumie konieczność ochrony niektórych gatunków zwierząt.
2. Zapoznaje się ze zwierzętami egzotycznymi, ich wyglądem oraz sposobem odżywiania.
3. Przelicza elementy w zbiorze sześcioelementowym.
4. Stosuje liczebniki główne i porządkowe.
5. Rozwija logiczne myślenie i wyciąganie wniosków.
6. Poszerza wiedzę na temat roli i zadań weterynarza.
7. Budzi wrażliwość na potrzeby zwierząt.

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Dzieci osłuchują się z językiem angielskim na podstawie bardzo popularnej bajki pt.,, Marta mówi”

<https://www.youtube.com/watch?v=HYNczU_1AzI>

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

**-** Nauka utrzymywania pozycji skorygowanej.

- wzmocnienie mięśni ściągających łopatki.

- Czynna elongacja kręgosłupa.

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Temat: Ćwiczenia utrwalające zagadnienia muzyczne.

    Dziecko:

* Reaguje ruchem na muzykę do marszu, biegu i podskoków.

<https://youtu.be/qFyIokO5WTI>

**Religia: Urszula Olejniczak**

