**Grupa 4 latki – zajęcia tygodniowe 01-05.06.2020**

**Poniedziałek – Temat:,, Dzieci też maja swoje prawa”**

1. R. przedstawia dziecku ilustracje dzieci z różnych stron świata. Dziecko opisuje i porównuje ich wygląd oraz próbuje wskazać na globusie rejony świata z których pochodzą.
2. Wyjaśnienie dziecku, czym jest Konwencja o prawach dziecka i do czego dziecko ma prawo. Objaśnienie terminu – prawo.
3. Ćwiczenia oddechowe. R. wyznacza dziecku linię startu i mety. Dziecko układa kulkę z papieru na linii startu i dmucha na nie, popychając je w kierunku mety. Zwracanie uwagi na właściwe wykonywanie wdechu i wydechu.
4. Zabawa ,,Kto ma…”. R. wymienia jakąś cechę wyglądu np.: *Kto ma długie włosy? Kto ma brązowe oczy? Itd.* A dziecko odp. na przykład: Mama ma długie włosy, tata ma brązowe oczy.

**Wtorek – Temat:,, Dziecko i świat”**

1. R. mówi: *Witam Dziecko, które zjadło śniadanie?(*Dziecko macha ręką). *Witam dziecko, które jest dziś wesołe! Witam dziecko, które dziś dobrze spało?*
2. R. recytuje wiersz.

**Krzesłem na księżyc**

*Czemu dziecko jest ważne? Czy wiecie to? No raczej!*

*Widzi to, co dorosły. Ale całkiem inaczej.*

*Chmura jest wielorybem. Rowerek – samolotem.*

*Krzesłem lata się w kosmos. Na księżyc i z powrotem.*

1. Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania:

- *Czym różnią się dzieci od dorosłych?*

*- Kto waszym zdaniem ma większą wyobraźnię – dziecko czy dorosły?*

*- Co swoim kształtem mogą przypominać chmury? O czym mogą śpiewać ptaki?*

*- Przypomnij, do czego dziecko ma prawo. (m.in. prawo do wyrażania własnych myśli, nauki, opieki, odpoczynku, wychowania w rodzinie).*

**Środa – Temat:,, To ja, a to ty”**

1. Swobodna rozmowa z dzieckiem odwołująca się do ogólnej wiedzy i wcześniejszych spostrzeżeń na temat różnic i podobieństw między ludźmi.
2. Zabawa matematyczna ,,Wyższe-niższe”. R. proponuje, aby dziecko sprawdziło kto/co jest od niego wyższy/ wyższe, a kto/co, niższe. Następnie wyszukują w pomieszczeniu przedmioty wyższe i niższe.
3. R. proponuje dziecku różne rodzaje miar (np.: linijka, miara krawiecka, metrówka, miarka budowlana) służących do mierzenia długości. Dziecko wykorzystuje je do samodzielnych doświadczeń.
4. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k.73.-** porównywanie wzrostu dzieci, używanie określeń: *niższy – wyższy.*

Zajęcia umuzykalniające:

- Ćwiczenia oddechowe ,,Dmuchany balonik”. R. stoi w kole z dzieckiem i trzymają się za ręce. Najpierw powoli idą do przodu w kierunku środka ( balonik jest malutki). Następnie małymi krokami się cofają, stopniowo poszerzając koło ( balonik rośnie), z jednoczesnym dmuchaniem. Kiedy koło jest duże, R. mówi: *W balonie zrobiła się dziurka, ucieka z niego powietrze.* Dziecko naśladuje odgłos wypuszczanego powietrza, mówiąc: *ssssssssssssss i* ponownie i ponownie idąc w kierunku środka koła. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Zabawa ,, Taniec z balonikiem”. Dziecko otrzymuje balonik i tańczy z nim do wesołej muzyki zgodnie z instrukcjami podanymi przez R.

*- Balonik na górze.*

*- Balonik na plecach.*

*- Balonik pod brodą.*

*- Balonik między nogami.*

*-* R. gra na bębenku ( tempo do biegania i maszerowania). Dziecko z balonikiem w rękach porusza się w rytmie, jaki podpowiada mu muzyka i polecenia R.

- *Podskocz.*

*- Obróć się.*

*- Stań na jednej nodze.*

*- Stań na palcach.*

*- Kucnij.*

*-* Zabawa ,,Wysoko – nisko”. R. gra wysokie i niskie dźwięki. Gdy dziecko usłyszy wysokie tony, macha balonikiem wysoko nad głową, a przy niskich dźwiękach porusza nim nisko nad podłogą.

**Czwartek – Temat:,, Portret przyjaciela”**

1. Rozmowa porządkująca wiadomości na temat praw dzieci i ich różnorodności oraz odmienności. Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata. Dostrzeganie różnic w ich wyglądzie.
2. Praca plastyczna ,,Mój przyjaciel”. Rysowanie portretu przyjaciela z wyobraźni.
3. **Nadanie imienia swojemu przyjacielowi.**

**Piątek – Temat:,, Dobra zabawa to ważna sprawa”**

1. Zabawa taneczna ,,Taniec radości”. Dziecko tańczy przy skocznej muzyce, poruszając paskami bibuły.
2. Zabawa ,, Kolorowy świat”. Dziecko układa z kolorowych figur wyciętych z papieru obrazek przedstawiający kolorowy świat, nakleić kompozycję na kartkę.
3. Wykonanie karty pracy **z KP3, k. 74**. Utrwalenie pojęć: pod, nad.
4. Projektowanie makiety placu zabaw z **KA, k. 32.** Rysunki można przykleić na kartce.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa: 4-latki**

**Temat:,, Dzień Dziecka”**

**Tydzień od 01-05.06.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Poznaje przysługujące mu prawo – Konwencja Praw Dziecka.
2. Kształtuje poczucie tolerancji wobec innych.
3. Dostrzega różnice i podobieństwa między ludźmi.
4. Kształtuje wrażliwość na potrzeby innych.
5. Doskonali umiejętność porównywania poprzez stosowanie określeń *wyższy – niższy.*
6. Rozwija umiejętność mierzenia wybranych przedmiotów dowolnie obraną jednostką miary.
7. Doskonalenie sprawności manualnych.
8. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Temat: Nauka tańca ,,Grozik”.

Dziecko:

* Poznaje słowa, melodię i kroki tańca,
* śpiewa i tańczy taniec ,,Grozik”.

<https://youtu.be/2hnhw17SKL0> - piosenka

<https://youtu.be/lb_mXvMgK6E> - kroki

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

<https://www.youtube.com/watch?v=7HiHAbddaj8><https://www.youtube.com/watch?v=q4DuMLdgecg>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

Dzieci utrwalają kolory oraz poznają nowe słownictwo, które łączą ze znanymi kolorami tworząc całe zwroty. Dzieci poznają części składowe domu, nazywają poszczególne pomieszczenia.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

Nauka utrzymania prawidłowej postawy.  
Odciążenie kręgosłupa od ucisku osiowego.  
Wzmocnienie mięśni prostownika grzbietu odcinka piersiowego.

**Religia: Urszula Olejniczak**

dla wszystkich przedszkolaków życzenia

Z OKAZJI DNIA DZIECKA

ŻYCZE WAM SNÓW KOLOROWYCH, ZABAW SZALONYCH,

PRZYGÓD WSPANIAŁYCH, PRZYJACIÓŁ ODDANYCH.

GÓRY SŁODKOŚCI, MNÓSTWO RADOŚCI.

URSZULA OLEJNICZAK KATECHETKA

Dziecko dowie się, że stało się dzieckiem Boga od chwili chrztu.

Zadanie - pokoloruj kolorowankę.



