**Grupa 3 latki – Zajęcia tygodniowe 15-19.06.2020**

**Temat tygodnia: ,, Ile nóg ma stonoga”**

**Poniedziałek: ,, Wycieczka na łąkę”**

1. Rozmowa na temat łąki z wykorzystaniem ilustracji. R. prezentuje dziecku zdjęcia przedstawiające zwierzęta łąkowe ( motyla, pasikonika, biedronkę, ślimaka, żabę, bociana itp.) *Jak wygląda łąka? Co na niej rośnie? Jakie zwierzęta można spotkać na niej? Jakiego koloru jest na łące najwięcej? Jak myślisz, jakie dźwięki słychać na łące? Spróbuj je naśladować.*
2. Zabawa dźwiękonaśladowcza ,,Łąkowy koncert”. Dziecko stara się naśladować dźwięk – bociana: kle, kle, kle, żabki: kum, kum, kum i pszczółki: bzzz, bzzz, bzzz.
3. Praca plastyczno-techniczna ,,Zielone żabki”. R. daje dziecku 2 kółka o średnicy 7 cm i 10 cm wycięte z zielonej kartki z bloku. Dziecko nakleja większe kółko na kartkę – to będzie brzuszek żabki, a drugie – główkę żabki, składają na pół i przyklejają nad poprzednim, ale tylko jedną połową, tak żeby praca była przestrzenna. Następnie dorysowuje żabce łapki i oczy.
4. Samodzielne wykonanie planszy edukacyjnej – **KA,k.20, 21.** Dziecko wyjmuje żabki i w dowolny sposób układa je na planszy. Następnie liczy ile żabek pływa w basenie, siedzi, je lody.

**Wtorek – Temat: ,, Wesoła stonoga”**

1. Wysłuchanie piosenki  *Stonoga.* [*https://youtu.be/oea6SQMM2xk*](https://youtu.be/oea6SQMM2xk)
2. Słuchanie wiersza D. Gellner  *Nóżki.*

**Nóżki**

*Sto nóg ma stonoga, ja dwie nóżki mam.*

*Hop! Hop! Skaczę na nich, biegam tu i tam.*

*Stół ma cztery nogi, a fortepian trzy.*

*A ja mam dwie nóżki i wystarczy mi!*

1. Zabawa ruchowa z pokazywaniem do wiersza. R, powtórnie czyta wiersz i ilustruje jego treść za pomocą ruchów ( według pomysłu R.). Dziecko go naśladuje.
2. Rozmowa na temat wiersza. *Co to jest stonoga? Jak wygląda?* R. wyjaśnia dziecku, że stonogami zwykle nazywamy niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg. *Ile ty masz nóg? Ile ma fortepian?*( R. pokazuje zdjęcie instrumentu). *Ile nóg ma stół? Do czego służą nam nogi?*
3. Praca plastyczno- techniczna ,,Stonoga”. R. daje dziecku rolki po papierze toaletowym. Dziecko okleja je papierem kolorowym lub maluje farbami. Następnie R. nawleka wszystkie rolki na sznurek, doczepia głowę, tworząc stonogę.
4. Zabawa matematyczna ,,Kolorowa stonoga”. R. trzyma lub rozkłada na stole wykonaną stonogę. Zadaje dziecku pytania: *W jakich kolorach jest nasza stonoga? Ile jej części ma kolor zielony ( żółty, czerwony….)? Których kolorów jest najwięcej? Ile głów ma stonoga?*
5. Wykonanie puzzli – **KA, k. 19.**Dziecko wycina puzzle, a potem układa je.

**Środa – temat: ,, Wesołe myszki”**

1. Zabawa ,, Klaśnij gdy zobaczysz myszkę”. R. pokazuje zdjęcia różnych zwierząt. Zadaniem dziecka jest klasnąć w dłonie, gdy zobaczy mysz. Ćwiczenie refleksu.
2. Praca techniczna ,, Wesołe myszki”. R. daje dziecku jedną skarpetkę oraz przygotowane wcześniej kółeczka wycięte z filcu/ guziki – oczka i nosek myszki. Na koniec myszce doczepia zszywaczem ogonek z kawałka sznurka lub grubej włóczki. Dorysowuje flamastrem wąsy.
3. Zabawa ruchowa ,, Podłogi dotykają tylko…” Dziecko stoi i wykonuje polecenia R. np.: *Podłogi dotykają obie stopy i jedna dłoń. Podłogi dotykają tylko plecy i jedna noga. Podłogi dotykają tylko obie stopy i obie dłonie.*
4. Zabawa słowna ,,Rozmowa myszek”. Dziecko wkłada na rączki wykonaną pacynkę i udziela jej głosu.
5. Wykonanie ćwiczenia - **KP2, k. 61.** Dziecko liczy ile zwierząt jest na rysunku. Obrysowują palcem każde z nich. Następnie kolorują wybrane zwierzątko.

Zajęcia umuzykalniające:

- Dziecko słucha piosenki ,,Stonoga”.

*.* [*https://youtu.be/oea6SQMM2xk*](https://youtu.be/oea6SQMM2xk)

- Rozmowa kierowana na temat piosenki. *O jakim zwierzątku jest piosenka? Ile nóg ma stonoga? Co robi stonoga z piosenki?*

- Zabawa ,, Spacer stonogi”. R. kieruje sposobem poruszania się stonogi, mówiąc np. *Chodzisz na ugiętych nogach. Chodzisz na piętach. Chodzisz na palcach. Idziesz do drzwi. Idziesz do okna. Idziesz do mnie.*

*-* Zabawa ,,Stonoga słucha instrumentów”. R. ustala z dzieckiem, jaki dźwięk będzie odpowiadał sposobowi poruszania się stonogi, np.: kiedy R. gra na trójkącie, stonoga porusza się na paluszkach; kiedy na bębenku, chodzi na piętach, kiedy gra na grzechotce, plączą się wszystkie nogi.

**Czwartek – Temat: ,, pracowite pszczółki”**

1. Rozmowa na temat pszczół. R. prezentuje dziecku zdjęcia przedstawiające pszczoły. Mówi, że są to bardzo pracowite i pożyteczne zwierzątka, ponieważ dzięki nim mamy miód. Zapylają one także różne rośliny uprawiane przez człowieka, w tym drzewa owocowe. *Jak wygląda pszczoła? Co produkują owady? Czy lubisz miód? Jaki on ma smak? Jaki kolor?*
2. Opowiadanie jeśli to możliwe historyjki obrazkowej ,,Jak powstaje miód?”. R. przygotowuje obrazki przedstawiające kolejne etapy otrzymywania miodu: pszczoły na kwiatku zbierające nektar, plastry miodu w ulu, wybieranie miodu z ula przez pszczelarza, słoiki z miodem na półkach sklepowych.
3. Degustacja miodu. Dziecko próbuje różnych rodzajów miodu, przygotowanych przez R. smaruje nim kromki chleba. Swobodne wypowiedzi dziecka dotyczące walorów smakowych miodu.
4. Zabawa ruchowa ,,Taniec pszczółek”. Dziecko-pszczółka biega po dywanie i udaje, że zbiera nektar ( przy akompaniamencie muzyki).

**Piątek – Temat: ,, Motyle znad łąki’**

1. Oglądanie albumów/zdjęć o motylach, dostrzeganie ich różnorodnych barw i kształtów.
2. Słuchanie wiersza d. Gellner ,, Motyle znad łąki”.

**Motyle znad łąki**

*Ach, co to, ach, co to za balet?*

*Ach, kto to tak tańczy wspaniale?*

*To tańczą motyle znad łąki, a każdy ma skrzydła z koronki.*

*Wirują nad nami z bosymi nóżkami,*

*A łąka się śmieje wszystkimi kwiatami!*

*Wirują nad nami jak chmura tęczowa i słońce*

*Za chmurą motyli się chowa!*

1. Rozmowa na temat wiersza. *O jakich zwierzętach jest wiersz? Co robiły motyle? Jak tańczyły? Jak myślicie, co to znaczy, że łąka się śmieje wszystkimi kwiatami?*
2. Zabawa ruchowa ,,Motyle”. Dziecko biega swobodnie, słuchając muzyki. Gdy nagranie cichnie, dziecko-motyl siada na podłodze-kwiatku.
3. Praca plastyczna ,, Symetryczny motyl”. R. daje dziecku kartkę złożoną na pół. Na jednej połowie robi plamę kolorowymi farbami, następnie mocno dociska do siebie obie strony, a potem je rozkłada. Gdy farba wyschnie, dorysowuje do powstałych plam – skrzydeł motyla – głowę i czułki.
4. Wykonanie ćwiczenia – **KP2, k.62.** Dziecko rysuje w ramkach o 1 kółko więcej, niż jest zwierząt obok.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa: 3 – latki**

**Wychowawca: Józefa Szczęsna**

**Temat tygodnia:,, Ile nóg ma stonoga?”**

**Tydzień od 15-19.06.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Poznaje rośliny i zwierzęta występujące na łące.
2. Rozwija umiejętności plastyczno-techniczne.
3. Doskonali mowę i myślenie.
4. Poznaje pracę pszczelarza i sposób wytwarzania miodu przez pszczoły.
5. Porównuje i opisuje wylęg motyli.
6. Przelicza elementy i porównuje ich liczbę.

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Dzieci utrwalają pytanie: czy lubisz..., poznają nazwy owoców, oglądają bajkę pt. " Bardzo głodna gąsienica", uczą się piosenki " Stary farmer".

<https://www.youtube.com/watch?v=lWhqORImND0>

<https://www.youtube.com/watch?v=lWhqORImND0>

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Temat: Zabawy z muzyką..

  Dziecko:

* śpiewa piosenki,
* uczestniczy w zabawach ruchowych,
* pląsa przy muzyce

<https://youtu.be/-_AEFmTzS6k>

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

- Wzmocnienie mięśni wysklepiających stopy.

- Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy.

**Religia: Urszula Olejniczak**