**Czterolatki- Temat: ,, Dlaczego bańki mydlane są kolorowe’’**

Proszę o wykonanie ćwiczenia z KP2, k. 50 ( przeliczanie i porównywanie liczby elementów).

1. Dziecko puszcza bańki mydlane i obserwuje je oraz wypowiada się na temat ich kolorów. Próbuje je łapać lub w nie dmuchać.
2. Rodzic opowiada treść utworu ,,Bajka o mydlanej bańce’’- rozmowa na temat treści

- Czym bawiła się Marynka?

- Dlaczego bańki się udawały?

- Czy Marynce udało się zrobić wielką bańkę?

- Jak wyglądała ta bańka?

- Jak zakończyło się puszczanie baniek?

1. Wyszukiwanie w otoczeniu i oglądanie różnych przedmiotów, które mają tęczowe kolory: muszle, minerały, wyroby szklane lub ceramiczne, np. biżuteria.
2. Zabawa ruchowa ,, Bańka’’- dziecko stoi w kręgu z rodzicami, trzymając się za ręce. Sylabizuje wierszyk i inscenizuje go ruchem według instrukcji:

Rośnie bańka kolorowa

W górę wzlecieć już gotowa( powoli rozszerzają tempo)

Rośnie bańka, że aż strach( tworzy maksymalnie duży krąg)

Pyk! Mignęła, no i trach! ( puszczają ręce i na słowo trach! Upadają na podłogę).

Proponowane zabawy:

- Zabawa ,, Ręka na …., noga na….”- rozłożyć na podłodze kolorowe kartki np. ręka na czerwony kolor, noga na zielony kolor itd.

- zabawa- ćwiczenie prawej i lewej strony ciała np.( dotknij prawą ręką- nos , lewą ręką –ucho itd.)