**4 latki – Temat:,, Mała kropla wody”**

1. Rozmowa wprowadzająca. Przykładowe pytania:

- Czy woda jest potrzebna? Do czego?

- Co się stanie gdy jej zabraknie?

- Co możemy zrobić, aby jej nie zabrakło?

1. Zabawa badawcza ,,Jaki kształt ma kropla? R. stawia na środku stolika miskę z wodą i przedmioty: kredki, plastikowe czyste strzykawki, rurki do napojów, zakraplacze do leków, wykałaczki itp. Zwraca się do dziecka: *Spróbuj za pomocą przedmiotów, które masz na tacy, wydobyć z miski kroplę wody. Wypróbuj, który z przedmiotów jest najlepszy. Jaki kształt ma kropla? Czy krople różnią się od siebie?*
2. Zabawa matematyczna ,, Ile kropli wody jest w kałuży?” R. układa przed dzieckiem luźno rozrzucony stosik papierowych kropelek ( od 2 – 10 kropli). To będą kałuże. R. mówi: *Czy można policzyć, ile kropli wody jest w kałuży na ulicy? To bardzo trudne zadanie. Pewnie liczenie kropli w prawdziwej kałuży trwałoby bardzo długo, ale my dzisiaj policzymy kropelki w naszych papierowych kałużach.* Dziecko przelicza krople i podaje wynik. R. dzieli krople na trzy zbiory z różną liczbą kropli. Dziecko przelicza i mówi gdzie jest najwięcej, gdzie jest najmniej, a gdzie tyle samo. Na zakończenie dziecko formuje na środku ze wszystkich papierowych kropli – jedną wielką kałużę.
3. Zabawa ruchowa z własnoręcznie wykonanym instrumentem ( butelka plastikowa z grochem/kaszą. Dziecko porusza się rytmicznie po mieszkaniu, naśladując ruchem krople deszczu o różnym natężeniu. Jednocześnie wygrywają rytm na butelkach według komunikatów wydawanych przez R.:

- *Deszczyk!* Gra spokojnie

- *Ulewa!* Gra głośno

- *Burza! Gra bardzo głośno i z przytupem.*

Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawa ,, Gramy na butelce”. R. daje dziecku butelkę i pyta: *Czy butelka może grać?* Dziecko próbuje grać na butelce – uderza w nią paluszkami, całą dłonią, turla po podłodze itp.

- Zabawa ,,Gramy na szklanej butelce”. Dziecko otrzymuje butelkę (R. zwraca uwagę na bezpieczeństwo) i próbuje wydobyć z niej dźwięki – dmucha w nią, stuka paluszkami itp.

- Zabawa ,,Muzyczna butelka”. R. włącza wesołą muzykę. Rodzice z dzieckiem stoją w kręgu. W jego środku leży butelka. R. kręci butelką – na kogo wskaże szyjka butelki, ten pokazuje, w jaki sposób mają tańczyć wszystkie osoby.

- Koncert na butelki i pałeczkę. R. ustawia w rzędzie na stole osiem szklanych butelek o poj. 0.33l. Nalewa do nich wodę w taki sposób, aby w każdej była inna ilość płynu. Następnie pokazuje, jak grać na butelkach, wystukując pałeczką różne tony. Dziecko gra wymyśloną przez siebie melodię.