**4 latki – Temat:,, Dzieci wiedzą, jak segregować śmieci”**

1. Spacer do pobliskiego parku, lasu, po osiedlu itp. Obserwacja zachowania ludzi w kontekście ochrony przyrody np. sprzątanie po psie, wyrzucanie śmieci do koszy, spacerowanie po ścieżkach, a nie trawnikach. Poznanie kolorów pojemników do segregacji odpadów. Swobodne wypowiedzi dzieci.
2. R. w miarę możliwości przygotowuje dziecku 3 kartony ( do papieru, do szkła, do plastiku). Dziecko maluje farbami lub okleja papierem kolorowym kartony w odpowiednich kolorach. Po wyschnięciu kartonu, dziecko wsypuje do nich śmieci. Próba segregacji śmieci.
3. Rozmowa podsumowująca: *Dlaczego segregujemy śmieci? Co można zrobić z plastikowych butelek?*
4. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 62.**

Zabawy dowolne:

- Zabawa ortofoniczna ,,Czym podróżujemy”. R. prezentuje dziecku obrazki przedstawiające środki lokomocji: samolot, samochód, łódkę, motocykl. Na sygnał dany przez R. – dziecko zaczyna się poruszać i naśladować dźwięk wydawany przez pokazany pojazd np. *brum, brum.*

*-* Aktywność plastyczna ,, Jaki piękny jest świat”. Dziecko wykleja z papieru kolorowego. Rozwijanie umiejętności przedstawiania własnych przeżyć i wrażeń w formie plastycznej, doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami.