**4 latki Temat:,, Codzienne czynności”**

1. Rozwiązywanie zagadek.

*Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,*

*A w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)*

*Po nocy rankiem nas wita, w południe słonkiem ogrzewa.*

*Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)*

1. *Rodzic przygotowuje sylwety słońca i księżyca, aby zilustrować treść utworu.*

***Dzień i Noc***

*Dzień to godzin ilość spora*

*Trwa od rana do wieczora*

*Od wieczora zaś do rana*

*Rządzi noc – w sto gwiazd ubrana*

R. trzyma sylwetę słońca w dłoni i pokazuje dziecku wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu.

*Rano wszyscy wstają z łóżek*

*Lewą albo prawą nogą,*

*Choć niektóre straszne śpiochy*

*Do południa wstać nie mogą!*

*Rano jemy co? Śniadanie*

*A w południe co? Obiadek*

*Pół obiadku kto? Niejadek!*

*Po południu – podwieczorek*

*Można zjeść lecz nie koniecznie,*

*A wieczorem co? Kolację!*

*I czas iść do łóżka grzecznie.*

R. manipuluje sylwetą księżyca zgodnie z treścią wiersza.

*W nocy jeść już nie należy.*

*W nocy raczej spać wypada*

*Nikt nie skacze, każdy leży,*

*A noc wkoło sny rozkłada.*

Gdy po nocy świt zaświta,

*Słońce wzejdzie i dzień wstanie,*

*Znowu z łóżek wyskoczymy*

*I będziemy jeść śniadanie.*

1. R. utrwala z dzieckiem nazwy pór dnia. Trzyma w odpowiednim miejscu nad horyzontem sylwetę słońca lub księżyca i pyta dziecka: *Jaka jest teraz pora dnia?.*
2. Oglądanie obrazków przedstawiających sytuacje dnia codziennego - część z nich jest w scenerii nocnej, a część - w dziennej. Dziecko omawia obrazki, opisując różnice i podobieństwa, a następnie przyporządkowuje sylwety słońca lub księżyca.

Proponowana zabawa:

- Zabawa dydaktyczna,, Zapamiętaj i powtórz”. R. rozkłada na stole kilka przedmiotów i wspólnie z dzieckiem wypowiada głośno ich nazwy. Później zakrywa przedmioty, a dziecko wymienia je w kolejności ich ułożenia. Następnie R. odsłania przedmioty i wszyscy sprawdzają poprawność wykonania zadania. Rozwijanie pamięci wzrokowej.

**Grupa 4-latków**

**Temat:,, Dzień i noc”**

Umiejętności dziecka:

1. Rozumie stałe następstwo dnia i nocy.
2. Zna niektóre zwierzęta prowadzące nocny tryb życia.
3. Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.
4. Słucha tekstów literackich i rozmawia na ich temat.
5. Dzieli proste wyrazy na sylaby.
6. Rozumie znaczenie wyrazów: luneta, astronom, globus.
7. Rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe.
8. Segreguje przedmioty według określonych zasad.
9. Ćwiczenie spostrzegawczości.

**Rytmika: Agnieszka-Dusza**

Dziecko:

- poznaje melodię i słowa piosenki ,, Ręce do góry”,

- bawi się przy piosence i wykonuje gesty zgodnie ze słowami piosenki.

<https://youtu.be/R7i8g59NI5I>

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

Treści nauczania:

- Rozciąganie mięśni piersiowych.

- Wzmocnienie mięśni ściągających łopatki.

- Nauka przyjmowania postawy skorygowanej.

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Zakres: Uczeń utrwala nazwy członków rodziny, używa rzeczowników w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, poznaje pytania: co to?, kto to?

<https://www.youtube.com/watch?v=V4Ab3m_DcwI>

**Religia: Urszula Olejniczak**

Temat zajęć – Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał

Słowo alleluja jest okrzykiem radości. Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał, że kocha nas i jest zawsze z nami. Gdy śpiewamy „Alleluja”, chwalimy Jezusa i dziękujemy Mu za Jego miłość.

 Znaki zmartwychwstałego Jezusa w kościele– Gdzie możemy usłyszeć słowo „Alleluja”? W kościele, przed czytaniem Ewangelii, czyli opowieści o życiu, nauce, czynach, męce i zmartwychwstaniu Jezusa, słyszymy śpiew „Alleluja”. Wtedy wstajemy i stojąc, śpiewamy radośnie „Alleluja”, chwaląc dobrego Boga i Jego Syna – Jezusa. Aby uczcić zmartwychwstanie Jezusa przychodzimy do kościoła na Mszę Świętą. W kościele znajdujemy wiele znaków przypominających nam o radosnym wydarzeniu, jakim było zmartwychwstanie Jezusa. Paschału i figury zmartwychwstałego Jezusa: Paschał jest to duża świeca, która oznacza Jezusa zmartwychwstałego. Jak światło tej świecy panuje nad mrokiem, tak Jezus panuje nad życiem i śmiercią. Figura zmartwychwstałego. Figura przedstawia Jezusa, który trzyma w ręku zwycięską czerwoną chorągiew. Oznacza to, że jest On Królem, który pokonał śmierć.

Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kolorowanki z podanego załącznika