**4 latki – Temat tygodnia: ,,Zabawy z mamą i tatą”**

**Poniedziałek:,, Razem jest wesoło”**

1. Zabawa słowna ,, Lubię z moją rodziną…”.Dziecko stara się dokończyć zdanie wypowiedziane przez R.: *Lubię z moją rodziną…( np. jeździć na wycieczki, grać w piłkę, jeść obiad, gotować).*
2. *R. prezentuje wiersz.*

*W słoneczny majowy poranek na festyn rodzinny do parku*

*Idziemy z koszykiem kanapek: ja siostra, mamusia i tatuś.*

*Oj, może zakręcić się w głowie, bo mnóstwo atrakcji wokoło,*

*Tu wata cukrowa, tam lody, orkiestra przygrywa wesoło.*

*Na udział w konkursie tanecznym rodziców namawiać nie muszę,*

*Już skaczą po scenie jak żabki, aż boli ze śmiechu mnie brzuszek.*

*Do biegów zgłosiła się siostra i pędzi po medal jak strzała.*

*Nie lubię się chwalić, lecz powiem, że siostra wyścigi wygrała.*

*A ja łowię rybki w basenie, nie szkodzi, że sztuczne, z plastiku.*

*Naprawdę, bez żadnej pomocy, mam jeden z najlepszych wyników.*

*Wracamy do domu z dyplomem dla bardzo aktywnej rodziny.*

*Pójdziemy na pewno gdzieś znowu, bo razem się dobrze bawimy.*

1. Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:

- *Co to jest festyn?*

*- Co na festynie robili wszyscy członkowie rodziny?*

*- Dlaczego jest miło wspólnie się bawić i spędzać czas?*

1. mieszkaniu w takt muzyki i naśladuje zbieranie kwiatów. Na przerwę w muzyce wraca do domu – na umówione miejsce.
2. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 69.**

**Wtorek – Temat:,, Sałatka owocowa”**

1. R. przedstawia dziecku ilustracje różnych owoców, a następnie recytuje wiersz.

***Sałatki Agatki***

*Spójrzcie, to Agatka i supersałatka!*

*Ta sałatka skupi każdego niejadka!*

*A co jest w sałatce? Śliwka i jabłuszka,*

*I pachnący melon i słodziutka gruszka.*

*Jest w niej też ananas oraz mandarynki,*

*Jest zielone kiwi, są nawet rodzynki.*

*Z czym chcecie, sałatkę - zrobi wam Agatka,*

*Więc powiedzcie teraz z czym ma być sałatka?*

1. Wybranie ze zbioru owoców tych, które zostały wymienione w wierszu – krótka rozmowa na temat kraju ich pochodzenia.
2. R. gromadzi na stoliku owoce niezbędne do zrobienia sałatki. Zaprasza dziecko do wielozmysłowego poznawania owoców poprzez: węch, wzrok, dotyk, smak ( pozwala posmakować).
3. Wykonanie sałatki. R. wspólnie z dzieckiem wykonuje sałatkę.

**Środa: ,,Znamy już te kolory”**

1. R. wysypuje przed dzieckiem kolorowe paski papieru. Dziecko zbiera tylko te paski, które zna.
2. Nazywanie kolorów. Dziecko nazywa kolory pasków, które dla siebie wybrało.
3. Zabawa ruchowa ,,Gdzie jest ten kolor?. R. włącza nagranie muzyki. Na hasło np.: *żółty* – dziecko szuka przedmiotów w pomieszczeniu w tym kolorze.
4. Zabawa rytmizująca ,, Kolorowe szlaczki”. Układanie z pasków powtarzających się wzorów.
5. Zabawa ,,Prawa – lewa”. Dziecko ma przed sobą kolorowe paski i wykonuje polecenia R. , np.: *Weź do prawej ręki pasek czerwony. Weź do lewej ręki pasek żółty, itd.*
6. *Zabawa plastyczna ,,Kolorowy świat”.* Układanie na kartce papieru kompozycji z pasków według własnego pomysłu.

Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawa naśladowcza ,, Jak wygląda moja mama?”. R. włącza dowolną muzykę. Dziecko udaje, że jest malarzem, który maluje portret mamy. Wykonuje w powietrzu ruchy raz jedną ręką, raz drugą ręką. Na przykład: *Maluję buzię – buzia jest okrągła ( rysujemy w powietrzu koło). Są na niej oczy, usta i nos. Teraz maluję mamie włosy, które mogą być krótkie i długie.*

*-* Zabawa naśladowcza ,, Wieszamy portret mamy”. R. mówi do dziecka, że skoro już portret mamy, trzeba go teraz powiesić na ścianie. Do tego będą potrzebne gwoździe i młotek. R. daje dziecku instrumenty – łyżki, drewienka. Dziecko gra według instrukcji R. raz wolno, raz szybko, trzymając drewienka na wysokości głowy ( naśladują wbijanie gwoździa w ścianę).

- Zabawa Ruchowa przy muzyce ,, Mama idzie na wystawę”. R. mówi: *Portret szpileczki ( buty na obcasie).Posłuchaj jak one stukają…. R. wygrywa rytm na drewienkach, a dziecko maszeruje w takim samym tempie.*

**Czwartek:,, Laurki dla mamy i taty”**

1. Rozmowa porządkująca wiadomości dziecka na temat własnej rodziny, roli mamy i taty.
2. Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy zgodnie ze wzorem i opisem w **KA, k.26 i 27.**
3. Oglądanie fotografii rodzinnych.
4. Ćwiczenie lateralizacji ,,Zróbmy to razem”. Dziecko stoi naprzeciwko rodzica i wykonuje naprzemienne ruchy zgodne z poleceniami R. np.: Prawą ręką dotykamy lewego kolana lub Prawą ręką dotykamy lewego ucha.
5. Rysowanie kredkami portretów rodziców.

**Piątek: ,, Moja rodzina i ja”**

1. Zabawa naśladowcza ,,rób to co ja”. Dziecko pokazuje jakiś ruch, a rodzic go powtarza.
2. Praca plastyczna ,,Przyjaciel rodziny”. Wykonanie rodzinnych kukiełek z przygotowanych materiałów plastycznych.
3. ,, TO rodzina i to rodzina” – wykonanie ćwiczenia **KP3, k. 70.** Dostrzeganie różnic i podobieństw, omówienie struktury rodziny, porównanie liczebności zbiorów.

**Grupa 4 latki**

**Temat: ,, Zabawy z tatą i mamą”**

**Tydzień od 25 – 29.05.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Wzmacnia więzi z rodziną.
2. Doskonali sprawność rąk.
3. Rozwija aktywność w działaniach użytecznych i pracach domowych.
4. Rozbudza zainteresowania kulinarne.
5. Odkrywa, eksperymentuje i poznaje za pomocą wszystkich zmysłów.
6. Utrwala nazwy kolorów
7. Dostrzega rytmy w otoczeniu
8. Kształtuje umiejętność posługiwania się pojęciem – para.
9. Rozwijanie umiejętności określania kierunku i ustalania położenia obiektów w stosunku do własnego ciała.

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

**Temat: Podskoki przy muzyce.**

**Dziecko:**

**- reaguje na puls w muzyce,**

[**https://youtu.be/1hSM1InXHHQ**](https://youtu.be/1hSM1InXHHQ)

**- doskonali rytmiczne poruszanie się oraz podskoki.**

[**https://youtu.be/DpV8hLcwB\_s**](https://youtu.be/DpV8hLcwB_s)

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Zapraszam do wspólnej zabawy z maluchem, quiz pozwoli na osłuchanie się z nowym słownictwem i utrwali poznane już słowa.

<http://bystredziecko.pl/quiz-clothes-ubrania-angielski-dla-dzieci/>

**Religia: Urszula Olejniczak**

Tygodniowy zestaw nauczania religii w przedszkolu od 25.05-29.05.2020. W tym tygodniu dziecko dowie się, że trzeba okazywać miłość Panu Bogu i mamom. Zadanie dla dziecka wykonam laurkę.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

- Nauka przyjmowania pozycji pionowej.

- Elongacja kręgosłupa.

- Wzmocnienie mięśni prostownika grzbietu odcinka piersiowego.