**Zajęcia tygodniowe – 4 latki od 22-26.06.2020**

**Temat tygodnia: ,, Bezpieczne wakacje”**

**Poniedziałek: ,, Bezpieczne wakacje Trampolinka”**

1. R. czyta opowiadanie.

**Trampolinek jedzie na wakacje**

Przyszło Lato do przedszkola, bo już na wakacje pora, puka w okno, puka w drzwi, Trampolinku, otwórz mi. – Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi. Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi. – Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato. – Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem. – Czy jesteś już spakowany? – Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową. Wtedy Lato zaśpiewało: Trampolinku, przyjacielu, spakuj czapkę lub kapelusz, kąpielówek cztery pary i od słońca okulary. Trampki, klapki i sandały, i kalosze też, mój mały. Jakieś bluzki, swetry, spodnie, i nieważne, czy są modne. Możesz wierzyć moim słowom: kurtkę weź przeciwdeszczową. Z filtrem krem do opalania – przecież trzeba się ochraniać. Zastanówmy się chwileczkę: zabierz pastę i szczoteczkę, mydło, grzebyk oraz ręcznik. I co jeszcze? I nic więcej. Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rządku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały woreczek. – To na skarby – szepnął w tajemnicy. – Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy. – No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny… Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem włożyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

1. Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:

- *Dokąd wybierał się Trampolinek?*

*- W jakiej porze roku mamy wakacje?*

*- Ile mamy pór roku?*

*- Jaka jest pogoda latem?*

*- Co trzeba wziąć na wakacje?*

*- Jak powinniśmy dbać o swoje bezpieczeństwo w czasie odpoczynku nad wodą lub w górach?*

3. Zabawa dydaktyczna ,, Obrazek do pary”. R. rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające różne regiony Polski odwrócone ilustracją do dywanu (wydrukować). Dziecko wybiera jeden obrazek, ogląda go i poszukuje drugiego.

1. Wykonanie pracy z **KA, k.29.** Dziecko koloruje autobus i przykleja go na ilustracji tak, aby zwierzęta wyglądały przez jego okna.

**Wtorek: ,,Niebezpieczne wysypiska”**

1. Rozmowa na temat wysypisk śmieci. Wyjaśnienie pojęcia. Uwrażliwienie dziecka na istnienie nielegalnych wysypisk. Przypomnienie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia i telefonu alarmowego 112.
2. R. na dużej tacy rozkłada kilka warstw serwetek i wyjaśnia, że to będzie łąka. W poprzek łąki rysuje flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z atramentu, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołuje deszcz, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko (aby powstał oczekiwany efekt, deszcz powinien być spory). R. podnosi ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazuje dziecku rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do rzeki, brudząc ją. Łąka została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa. Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.
3. Praca plastyczna ,,Wesołe kleksiki”. Dziecko składa kartkę A4 na pół. R. za pomocą kroplomierza nanosi na jedną stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu. Dziecko ponownie składa kartkę i mocno pociera dłonią po jej wierzchniej stronie. Rozkłada kartkę i sprawdza wzór, jaki udało mu się stworzyć. Nadaje swojej pracy nazwę i pozostawia do wyschnięcia.

**Środa: ,, Co zabieramy na wakacje?”**

1. R. rozmawia z dzieckiem na temat sposobu przygotowania do podróży. Pyta o czym należy pamiętać, wybierając się na wakacje? Przypomina o zachowaniu niezbędnych zasad bezpieczeństwa.
2. Zabawa ,,Tak, nie”. Dziecko siedzi, a wokół niego leżą różne przedmioty zgromadzone przez R. ( książka, gazety, butelka z wodą, sweter, spodnie, ręcznik, mydło, pędzel, czapeczka z daszkiem). R. prosi dziecko, aby podzieliło te rzeczy na dwie kategorie: te, które zabrałoby na wakacyjny wyjazd, i te, które trzeba zostawić. Następnie, aby przeliczyło przedmioty w każdym zbiorze ( dwie obręcze, dwie kartki).
3. Zabawa ruchowa ,, Wyruszamy w podróż”. R. pokazuje wybrany środek transportu, a dziecko wyrusza w podróż ( zaczyna biegać, naśladując ruch i dźwięki danego środka transportu).
4. Wykonanie ćwiczenia z**KP3, k. 77.**

Zajęcia umuzykalniające:

- R. zaczyna zajęcia rozmową o wakacyjnych wyjazdach. Czym możemy wyjechać na wakacje.

- Zabawa ,,Wakacyjne pociągi”. R. proponuje zabawę w pociągi, które poruszają się w trzech różnych tempach:

* Pociąg osobowy ( W tempie wolnym) - dziecko wypowiada rytmicznie: ciuch, ciuch, ciuch.
* Pociąg pośpieszny ( w tempie średnim) – dziecko wypowiada rytmicznie: tu, tu, tu
* Pociąg ekspresowy ( w tempie szybkim) – dziecko naśladuje gwizd lokomotywy: uuu… uuu… uuu…

- Nauka piosenki ,, Jedzie pociąg z daleka”

<https://youtu.be/PjUopo-DJio>

**Czwartek: ,, Skrzynia skarbów”**

1. Rozmowa na temat zbliżających się wakacji. Dzielenie się doświadczeniami i planami wakacyjnymi.
2. Wykonanie skrzynek skarbów. Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

- Wybranie papieru kolorowego.

- Wybranie i wycięcie ilustracji z kolorowych gazet.

- Oklejenie pudełek po butach ( skrzynek skarbów) ilustracjami z gazet i papierem kolorowym.

1. Wspólne sprzątanie po zakończonej pracy.

**Piątek: ,,Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych”**

1. Omówienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących wyjścia poza teren podwórka ( słuchanie dorosłych).
2. Zapoznanie się z pracą strażaka, oglądanie sprzętu strażackiego i wyposażenia wozów strażackich ( zdjęcia).
3. Wykonanie ćwiczenia **KP3, k. 78** – rysowanie po śladzie, utrwalenie wyglądu wozu strażackiego.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa 4 latki**

**Temat tygodnia: ,,Bezpieczne wakacje”**

**Tydzień od 22- 26.06.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Poznaje naturalne następstwa czasu – cykliczność pór roku.
2. Kształtuje umiejętność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w obliczu zagrożeń ( powiadomienie dorosłych, telefony alarmowe).
3. Rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe.
4. Doskonali umiejętność liczenia, grupowania obiektów, tworzenie zbiorów.
5. Rozwija kreatywność i umiejętność projektowania.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

**-** Wzmocnienie mięśni wysklepiających stopy.

- Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy.

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Dzieci utrwalają pytanie: czy lubisz..., poznają nazwy owoców, oglądają bajkę pt. " Bardzo głodna gąsienica", uczą się piosenki " Stary farmer".

<https://www.youtube.com/watch?v=lWhqORImND0>

<https://www.youtube.com/watch?v=lWhqORImND0>

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

           Temat: Słuchanie piosenek o tematyce letniej i wakacyjnej.

Dziecko:

* słucha muzyki,
* pląsa przy muzyce,
* reaguje na puls w muzyce.

<https://youtu.be/WeRYx4rZRSc> - rozgrzewka przy piosence

<https://youtu.be/QHR9URbvf_E> - słuchamy i plasamy

<https://youtu.be/yy0AHNRcUD0> - słuchamy i pląsamy.

**Religia: Urszula Olejniczak**

**Tydzień od 22-26.06.2020**

Dziecko wie jak bardzo potrzebny i ważny w rodzinie jest tata. Potrafi okazać wdzięczność i szacunek dla taty.

Dziecko wie, że wakacje to czas odpoczynku, ale także spotkań z Jezusem.



