**4 latki – Temat Tygodnia ( 18-22.05.2020)-,, Na wiejskim podwórku**

**Poniedziałek:,, Trampolinek detektywem”**

1. R. prezentuje test opowiadania.

**Przygoda Trampolinka na wsi**

Pewnego dnia do przedszkola przyleciał bocian Klek, który mieszkał na wsi w gnieździe na dachu stodoły. – Kle, kle, Trampolinku, potrzebujemy twojej pomocy. Wsiadaj na moje plecy, po drodze wszystko ci opowiem. I polecieli. Okazało się, że mały kotek Miluś gdzieś się zapodział. Jeszcze rano siedział w koszyku, a teraz go nie ma. Pies Filek posłał więc po Trampolinka, żeby pomógł w poszukiwaniach. Przecież kiedyś bawili się razem w detektywów.

Wreszcie dotarli do wsi. Bocian bezpiecznie wylądował na podwórku. – Hau, hau, tak się cieszę, że jesteś – przywitał Trampolinka Filek. – Muszę pilnować gospodarstwa i nie mam czasu szukać tego małego wędrownika, ale ty na pewno go znajdziesz. Trampolinek najpierw odwiedził krówki w oborze. – Muu, nie widziałam kotka, Trampolinku, muu – zamuczała krowa. – Na nic nie patrzę, bo opiekuję się moim synkiem, cielaczkiem, muu . Idź do stajni, może tam coś wiedzą. Ale w stajni nikogo nie było, ani klaczy, ani źrebaka. Konie wybrały się na pastwisko, ihaha, ihaha. Trampolinek porozglądał się po stajni, ale kotka nie znalazł. Nagle usłyszał gdakanie dochodzące z kurnika. – Koo, koo, ko, ko! – wołała kwoka swoje kurczęta na obiad. Trampolinek zajrzał do kurnika. Kiedy zapytał o kotka Milusia, usłyszał, że może poszedł bawić się z małymi prosiaczkami. A prosięta, jak wiadomo, mieszkają w chlewie z mamą świnką. Ale i tam nikt nic nie słyszał i nie widział. – Zapytaj gęsi albo kaczek, chrum, chrum – poradziła mama świnka. – Pewnie pluskają się teraz w stawie, chrum, chrum. Poszedł Trampolinek nad staw. Kaczka z kaczętami i gęś z gąsiętami chlapały wodą na wszystkie strony. Takiego narobiły hałasu, że aż trudno opisać. – Gę, gę, gę, nic nie wiem, gę, gę, gę – gęgała gęś, a kaczka dopowiadała: – Kwa, kwa, kwa, i ja, i ja. Miluś nie chce się z nami pluskać, kwa, kwa. Trampolinek wrócił do Filka, który ze znudzoną miną słuchał koguta. A kogut dreptał za Filkiem i wrzeszczał: – Ja tu rządzę, kukuryku, na podwórku i w kurniku. Gdy kogut zobaczył Trampolinka, trochę się zawstydził, potrząsnął grzebieniem i z zadartym wysoko dziobem odmaszerował. – Filku, o czym rozmawiałeś dzisiaj rano z kotkiem? – zapytał Trampolinek. – Hau, hau, tłumaczyłem mu, że jak dorośnie, będzie przeganiał myszy ze stodoły, hau, hau. – Biegniemy do stodoły, hej, hop! – zawołał Trampolinek . Weszli do stodoły. A tam zwinięty w kłębek spał Miluś, bo koty lubią pospać w dzień. – Może myślał, że jak się obudzi w stodole, to już będzie dorosłym kotem – zaśmiał się Filek. Trampolinek położył paluszek na buzię, żeby pies był cicho, i wyszli na paluszkach. Wszystko dobrze się skończyło. Zwierzęta podziękowały Trampolinkowi za pomoc. Trampolinek musiał już wracać do przedszkola, więc bocian Klek zaprosił go do lotu. I frr, polecieli. Urszula Piotrowska

1. Rozmowa na temat opowiadania. Przykładowe pytania:− *Kto poprosił Trampolinka o pomoc? − Z jakimi zwierzętami rozmawiał Trampolinek? − Gdzie odnalazł się kotek?*
2. Zabawa dramowa ,, Na wiejskim podwórku”. R. podaje nazwy zwierząt hodowlanych, w jakie zamienia się dziecko ( np. kurka, konik, świnka itp.)
3. Wykonanie ćwiczenia z KP3, k. 67.

**Wtorek- Temat:,, Pożyteczna dżdżownica”**

1. Prezentacja multimedialna. Poznanie i omówienie budowy, trybu życia oraz pożytecznej roli dżdżownic.
2. Obserwacja żywej dżdżownicy. Swobodne wypowiedzi dziecka ukierunkowane na pytania: *Jak wygląda dżdżownica? Czy ma głowę, tułów? Jak się porusza? Czy ma nogi? Gdzie żyje? Dlaczego tam żyje? Czego nie lubi ( światła).*
3. Rozmowa kierowana na temat roli dżdżownic: *Gdzie można spotkać dżdżownicę?( np. w ogrodzie, na grządkach).Dlaczego twarde tunele wydrążone przez dżdżownice w ziemi są potrzebne?*
4. Obserwowanie dżdżownic przez lupę. Wniosek: Dżdżownica włożona do pojemnika z ziemią zakopuje się. Przypuszczenia i wyobrażenia dziecka na temat dżdżownic i ich życia.

**Środa – Temat:,, W wiejskiej zagrodzie”**

1. Zabawa ,,Nogi i rogi”. R. pokazuje zwierzęta, które maja cztery nogi, potem te, które mają dwie nogi, następnie te, które mają rogi. Porównywanie wyglądu zwierząt i określanie wspólnych cech.
2. Zabawa ,, W zagrodzie”. Dziecko porządkuje obrazki zwierząt od największego do najmniejszego. Przelicza stosując liczebniki porządkowe.
3. Zabawa ,,Układamy zdania”. Próby układania zdań z treścią o zwierzętach.

**Zajęcia umuzykalniające:**

**-** Zabawa ,,Samochody”. Dziecko naśladuje ruchem wszystkie czynności związane z jazdą – wsiadanie do samochodu, sprawdzanie ich stanu technicznego (wycieraczki, kierunkowskazy, pasy), uruchomienie silnika i wyjazd. Po drodze zatrzymuje się , aby pokonać różne przeszkody wymienione przez R.:

- *dokręcenie luźnego koła (przykucnięcie i wykonanie ruchów dokręcania)*

*- wymienienie przepalonej żarówki w podsufitce ( wyciągnięcie ręki w górę i wykonanie ruchów wykręcania i wkręcania)*

*- wycofywanie ( kroki do tyłu )*

*- jazda wolno pod górę ( powolne poruszanie się krok za krokiem).*

- Zabawa ,,Zgadnij, co to za zwierzę”. R. oznajmia: Jesteśmy już niedaleko. Ciekawe, czy rozpoznasz po głosach, jakie zwierzęta chodzą po podwórku. Następnie odtwarza odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka, a dziecko próbuje odgadnąć ich nazwy.

- Słuchanie piosenki ,,*Stary Donald farmę miał”.* Próba śpiewania tej piosenki.

<https://youtu.be/MHFpBY85ahk>

**Czwartek – Temat:,, Na wsi”**

1. Rozmowa wprowadzająca w temat pracy plastycznej – odwołanie się do wcześniejszych wypowiedzi dziecka w odniesieniu do wsi.
2. Wykonanie pracy plastycznej. Dziecko za pomocą ostrego patyczka do szaszłyków wydrapuje na kartce zamalowanej kredkami świecowymi dowolny obrazek przedstawiający wieś ( namalowanie farbami).

**Piątek – Temat:,, Co lubią zwierzęta?”**

1. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku i węchu itd. ,,Co lubią zwierzęta?”. R. R. prezentuje dziecku koszyk, w którym są owoce, warzywa, siano lub trawa, zboże itd. Dziecko dotyka ich, wącha je, po czym odkłada do koszyka. Następnie zamyka oczy i poprzez dotyk oraz zapach próbuje odgadnąć nazwę owocu lub warzywa.
2. Quiz: prawda czy fałsz?. R. wypowiada zdania na temat zwierząt, a dziecko decyduje, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Przykładowe zdania:

- *Krowa je cukierki. (fałsz)*

*- Kaczki pływają w stawie. ( prawda)*

*- Świnka robi ,,chrum chrum”.( prawda)*

*- Koń jest w kolorze zielonym. ( fałsz)*

- Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k.68**

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa: 4 – latki**

**Tydzień od 18 – 22.05.2020**

**Temat:,, Na wiejskim podwórku”**

Umiejętności dziecka:

1. Poznaje życie zwierząt na wsi i rozbudza empatię w stosunku do nich.
2. Poznaje znaczenie i rolę dżdżownicy w środowisku przyrodniczym.
3. Uwrażliwia się na piękno i bogactwo przyrody.
4. Próbuje łączyć przyczynę ze skutkiem i przewiduje, co się może zdarzyć.
5. Kształtuje umiejętność klasyfikowania przedmiotów według określonych zasad.
6. Porównuje liczebność zbiorów, określa wspólną część zbioru.
7. Stosuje liczebniki porządkowe.
8. Kształtuje wyobraźnię i pamięć słuchową oraz rozwija koordynację słuchowo-ruchową.
9. Ćwiczy sprawność manualną.

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

<https://www.youtube.com/watch?v=2zybiZ18kfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ>

Dzieci poznają nazwy pojazdów poruszających się po drodze, utrwalają rzeczowniki już wcześniej poznane. Na podstawie bajki poznają typowe rozmówki sytuacyjne się: formy przywitania, przedstawienia, zapytanie o wiek, imię.

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Temat : Nauka piosenki ,,Silny jak lew".

Dziecko:

- śpiewa piosenkę ,,Silny jak lew",<https://youtu.be/QxUjfcy2dRY>

- improwizuje ruchy taneczne do piosenki.

**Gimnastyka korekcyjna  - Urszula Pomocka**

Wzmocnienie mięśni wysklepiających stopy.  
Wzmocnienie mięśni ściągających łopatki.

**Religia: Urszula Olejniczak**

Tydzień od 18-22.05.2020

W tym tygodniu dziecko dowie się, że Bóg pragnie abyśmy mówili prawdę, zrozumie, że słowa mogą sprawić przykrość.

