**4 latki – Temat:,, Jak nadmuchać balonik bez dmuchania?”**

1. Rodzic mówi zagadkę.

*Co to jest, bo ja nie wiem?*

*Jest wszędzie, choć go nie widać.*

*Bez niego nie można oddychać. ( powietrze)*

1. Zabawa relaksująco-badawcza. Dziecko stoi, R. prosi aby położyło sobie na sercu prawą rękę i ,,posłuchało” swojego bicia serca, wykonując spokojne wdechy i wydechy. Następnie R. przez chwilę gra na bębenku, a dziecko biega szybko po mieszkaniu. Gdy przerywa grę, dziecko powtarza ćwiczenie. Próbuje określić, czy serce bije mu szybciej, a wdech i wydech są przyspieszone w porównaniu z poprzednim razem.
2. Zabawa ,,Dokończ zdanie. Powietrze to…” R. zapisuje wypowiedzi dziecka na kartce papieru.
3. Doświadczenie I: ,, Czy powietrze widać?”. Dziecko siada na dywanie wokół miski z wodą. R. prosi, aby dziecko zanurzyło zakręconą plastikową butelkę w wodzie i ją przytrzymywało, a następnie puściło. Dziecko obserwuje, co się dzieje: butelka wypływa na powierzchnię. R. robi dziurkę w górnej części butelki i prosi o zanurzenie jej w wodzie. Dziecko obserwuje, jak ze środka butelki wydobywają się bąbelki, a do środka powoli dostaje się woda. Wniosek: Bąbelki wypływające z butelki zanurzonej w wodzie to pęcherzyki powietrza.
4. Doświadczenie II: ,,Czy można nadmuchać balonik bez dmuchania?”. R. wlewa do butelki pół szklanki octu, a do balonika wsypuje 1 łyżeczkę sody oczyszczonej. Naciąga balonik delikatnie na szyjkę butelki, tak aby soda przypadkowo nie dostała się do środka. Następnie prosi o uwagę i przesypuje sodę z balonika do butelki. W butelce wytwarza się gaz, który pompuje balonik.
5. Zabawa taneczna ,, Jak tańczy powietrze?”. R. włącza wentylator i skoczną muzykę. Dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu i tańcem próbuje zilustrować powietrze.