**4 latki – Temat:,, Ziemia prosi o ochronę”**

1. Rozmowa wprowadzająca na temat przyrody. Przykładowe pytania:

- Co to jest przyroda?

- Czy wokół nas jest przyroda?

1. Zwrócenie uwagi dziecka na piękno przyrody ożywionej i nieożywionej.
2. ,,Dbamy o przyrodę” – wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 61.**Omówienie ilustracji przedstawiających zachowania dzieci. Wspólne szukanie odpowiedzi na pytanie: *Jak ja małe dziecko, mogę chronić przyrodę?* Zwrócenie uwagi na ekologiczne postępowanie na przykład poprzez: *wrzucanie śmieci do odpowiednich pojemników, sprzątanie po psie, gaszenie światła, gdy nikogo nie ma w pomieszczeniu, używanie toreb na zakupy wykonanych z materiału, zakręcanie wody podczas mycia zębów.*
3. Oglądanie plakatu Światowego Dnia Ziemi. R. wyjaśnia znaczenie tego dnia dla przyrody. Oglądanie najbliższej okolicy. Swobodne wypowiedzi dziecka na temat przyrody i próby wnioskowania, co może jej zagrażać.
4. Zabawa muzyczno-ruchowa ,,Taniec kwiatów”. R. cichym głosem improwizuje opowiadanie o czystej planecie. Zamienia dziecko w piękny kwiat. Włącza taneczną muzykę i zaprasza dziecko do tańca kwiatów.

Przykładowe zabawy:

- Zabawa ,, Slalom z przeszkodami”. R. wyznacza w pomieszczeniu umowną trasę, na której rozkłada przeszkody, np. krzesełko, duży klocek. Dziecko jest samochodem i musi przejechać trasę bez dotykania, poruszania czy przewracania przeszkód. Ćwiczenie percepcji wzrokowej oraz wyczucia przestrzeni.

- Obrysowywanie szablonów znanych ptaków wzdłuż krawędzi wewnętrznej ( wydrukowanie, narysowanie). Ćwiczenie płynnych, rytmicznych, ciągłych ruchów pisarskich.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa: 4 – latki**

**Temat:,, Kodeks małego ekologa”**

**Temat od 27 – 30.04.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Prowadzi obserwacje przyrodnicze. Jest zainteresowane otaczającym światem.
2. Rozumie znaczenie Światowego Dnia Ziemi. Wie, że należy dbać o środowisko.
3. Rozumie, jakie jest znaczenie wody w przyrodzie. Wie, że należy ją oszczędzać.
4. Wie, jak należy segregować odpady zgodnie z obowiązującymi zasadami.
5. Rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe.
6. Rysuje po śladzie. Koloruje. Obrysowuje szablony.
7. Przelicza elementy w zbiorze. Doskonali umiejętność liczenia z zastosowaniem liczb głównych.
8. Doskonali umiejętność wycinania nożyczkami.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

**-** odciążenie kręgosłupa od ucisku osiowego.

- Wzmocnienie mięśni – ściągających łopatki.

- Elongacja kręgosłupa.

**Rytmika: Agnieszka-Dusza**

Dziecko:

- wykonuje ćwiczenia hamujące i pobudzające przy muzyce,

<https://youtu.be/dqk_IongIzI>

- tańczy i pląsa przy piosence ,,Ptaszki fruwają",

<https://youtu.be/zn2ihUfMV_M>

Język angielski: Aneta Meszyńska

Dnia 27 kwietnia 2020 09:01 Aneta Meszyńska <nioka76@wp.pl> napisał(a):

[youtube.com/watch?v=7D4K9oi7oBM&feature=emb\_rel\_pause](http://youtube.com/watch?v=7D4K9oi7oBM&feature=emb_rel_pause)

Dzieci na podstawie filmów, piosenek uczą sie liczebników od 1 do 20.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxFMrSJNhHo> na podstawie filmu dzieci poznają nazwy owoców.

