**4 latki – Temat:,, Nasze sny”**

1. Swobodna ekspresja ruchowa do melodii dowolnego nokturnu. Dziecko tańczy, poruszając chustką, by oddać spokój ciemnej nocy. R. prosi aby dziecko wsłuchało się w muzykę i wyobraziło sobie rozgwieżdżone nocne niebo oraz żółty blask księżyca na jego tle.
2. Rodzic recytuje wiersz.

**Marzenki**

Kiedy zasypiam, przychodzą nocą

i razem ze mną okropnie psocą!

Potrafią sprawić, że łóżko lata

i fruną ze mną dookoła świata.

Jak chcą, to zmienią mnie w krokodyla,

co się po chwili zmienia w motyla.

Do dziwnych krajów mkną na wypady,

gdzie wodospady są z czekolady.

1. Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:

- Kiedy pojawiają się Marzenki?

- Co robią Marzenki?

- Jak waszym zdaniem Marzenki mogą wyglądać?

1. Wykonanie pracy plastycznej ,, Marzenki”. Dziecko maluje farbami – jak może wyglądać Marzenek. Próby odpowiedzi na pytania: *Co przypomina mój Marzenek? Czy jest smutny, czy wesoły? Co spsoci nocą?*

**Proponowane zabawy:**

- Zabawa ,,Powiedz co widzisz”. R. zwraca uwagę dziecka na wybrany obiekt znajdujący się na terenie posesji/ za oknem ( widoczny dla dziecka). Dziecko musi podać jak najwięcej informacji o wskazanym obiekcie, np. *z czego jest zbudowany, ile ma pięter, jakiego jest koloru.* Ćwiczenie spostrzegawczości, nauka uważnej obserwacji, doskonalenie umiejętności zwięzłego wypowiadania się, rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem.

- Zabawa - R. daje dziecku pociętą pocztówkę na 5,6 części. Zadaniem dziecka jest ją złożyć ( jak puzzle) .