**4 latki – Temat:,, Dzień i noc”**

1. Zabawa,, Po nocy zawsze jest dzień. Rodzic przygotowuje dwie kartki papieru: żółtą ( dzień) i niebieską (noc). Gdy dziecko usłyszy hasło *dzień* podbiega i bierze żółtą kartkę w ręce i unosi wysoko w górę – kręcąc się w kółko, a gdy *noc*- bierze niebieską kartkę i układa się na podłodze. Gdy R. wypowie hasło *Doba*- dziecko tańczy w kółko i przykuca w międzyczasie.
2. Zabawa dydaktyczna ,,Koło dnia i nocy”. R. ma przygotowaną wyciętą z papieru białą obręcz o średnicy mniej więcej 1 m (koło o średnicy 1m z wyciętym ze środka kolejnym kołem o średnicy 90 cm). Dziecko otrzymuje kartoniki żółte i niebieskie z naklejoną na środku gwiazdką. Dziecko przykleja swoje kartoniki naprzemiennie ( żółty, niebieski), aż całe koło będzie zapełnione. Rozmowa na temat cykliczności dnia i nocy.

Zajęcia umuzykalniające:

- Przed zajęciami R. wykleja na podłodze ( w znacznej odległości od siebie) z pomocą papierowej taśmy malarskiej duże koło i księżyc.

- Zabawa ,,Dzień i noc”. Zadaniem dziecka jest rytmiczne wstawanie i kucanie na odpowiednie hasło zgodnie z przypisaną im porą (kiedy wstaje dzień, noc kuca) z jednoczesnym wypowiadaniem słów *dzień* lub *noc.*

*-* Zabawa,, Kiedy jest dzień – bawię się, kiedy jest noc – śpię”. R. rozkłada na podłodze obręcze/ koc ( domek). R. wyjaśnia zasady zabawy: *Kiedy będzie grała skoczna muzyka, jest dzień –* wychodzimy z domku na spacer. *Kiedy usłyszysz kołysankę, zbliża się noc –* czas wracać do domu ( zasypiają).

- Zabawa ,,W prawo dzień, w lewo noc”. Kiedy R. zaczyna grać ( obojętnie na czym!). Dziecko obraca się w prawo – za prawą ręką ( zaznaczyć frotką), a gdy przestaje grać – obraca się w lewo i układa się na dywanie w kuleczkę.

- Zabawa ,,Cicho – głośno”. R. włącza nagranie odgłosów z otoczenia. Dziecko ma odgadnąć, czy jest dzień ( np. odgłosy ulicy), czy noc (cisza).