**4 latki – Temat:,, Robotek”**

1. Zabawa twórcza,, Szczotka lubi…”. Dziecko ogląda zgromadzone urządzenia elektryczne i przybory do sprzątania. Próbuje im nadać jak najwięcej ludzkich lub zwierzęcych cech. R. naprowadza dziecko pytaniami, np.:Co robi szczotka? Gdzie mieszka? Kogo lubi? Jak spędza czas?
2. Rozmowa wprowadzająca. Przykładowe pytania:

- Do czego służą roboty?

- Jak wyglądają?

- Jak się poruszają?

- Jakie czynności mogą wykonywać, aby nam pomóc w domu?

1. Oglądanie ilustracji różnych maszyn ( robotów).
2. Twórcze opowiadanie ,, Popsuty robot”. Dziecko wspólnie z rodzicem tworzą opowiadanie o robocie, któremu popsuł się mechanizm. Dziecko wymyśla pomyłkowe czynności robota.
3. Wykonanie ćwiczenia z **KP2, k. 56**. Dziecko łączy w pary identyczne roboty. Następnie sprawdza, których robotów jest najwięcej, a który robot jest tylko jeden.
4. Omówienie i przeprowadzenie kolejnych etapów pracy plastyczno-technicznej:

- modelowanie postaci robota z pudełek o różnej wielkości oraz patyczków lub drucików

- oklejanie pudełek folią, papierem kolorowym oraz przyozdobienie guzikami, koralikami, spinaczami itp.

Proponowane zabawy:

- Zabawa,, robot mówi”. Próby sylabizowania wyrazów naśladujące wypowiedzi robotów.

- Kompozycja płaska,, Roboty”. Układanie robotów z mozaiki geometrycznej lub wyciętych z kolorowego papieru (figur geometrycznych). Rozwijanie wyobraźni.