**4 latki – Temat:,, Domowe porządki”**

1. Rozwiązywanie zagadek.

Paszczę ma niewielką, zębów nie ma wcale,

ale za to kurz z dywanu zjada doskonale ( odkurzacz)

Stoi w kącie i woła:,, Chodźcie do mnie, dzieci,

I oddajcie mi papierki, bo uwielbiam śmieci. (kosz na śmieci)

1. Rozmowa inspirowana zgromadzonymi przedmiotami ( urządzeniami) służącymi do utrzymywania porządku. Przykładowe pytania:

- Do czego służą te przedmioty?

- Co jest jeszcze potrzebne, aby zrobić porządek?

- Czym różnią się te przedmioty?

- Co trzeba zrobić, żeby odkurzacz zaczął działać?

1. Zabawa badawcza,, Jak włączyć odkurzacz!”. Dziecko ogląda odkurzacz. Zastanawia się jak działa. Sprawdza, gdzie się go włącza i wyłącza. Przyciska przycisk i odkurza fragment dywanu.
2. ,, Uwaga! Prąd elektryczny!”. R. pokazuje dziecku znak ostrzegawczy ,, Uwaga! Urządzenie elektryczne”. Rodzic pyta: *Co oznacza ta tabliczka? Dlaczego musimy bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, kiedy widzimy taką tabliczkę? Przyjrzyj się, gdzie podłączony jest odkurzacz, aby działał. Czy dziecko może samo włączać do prądu urządzenia elektryczne? Czy mogą dotykać gniazdek elektrycznych? Dlaczego?*
3. Oglądanie ilustracji przedstawiających właściwe i niebezpieczne zachowania związane z obsługą urządzeń elektrycznych (jeśli to możliwe). Podział zachowań na bezpieczne i niebezpieczne. Uzasadnienie podziału i przewidywanie skutków.
4. Wykonanie ćwiczenia z **KP2, k. 55.** Ćwiczenie spostrzegawczości. Porównywanie kształtów, szukanie ukrytych przedmiotów.
5. Zabawa ruchowa,, Włączam – Wyłączam”. Na hasło *Włączam – pstryk!* Dziecko naśladuje według własnego pomysłu działanie różnych urządzeń elektrycznych. Na hasło *Wyłączam – pstryk!* Zastyga w bezruchu.