**4 latki – Temat:,, Wiosna się krząta”**

1. R. prezentuje dziecku opowiadanie.

***Pączki kotki***

*Dzisiaj będziecie detektywami – powiedziała pani*

*Bardzo się zaciekawiliśmy, bo detektywi mają ciekawe życie chodzą i szukają śladów, a potem rozwiązują zagadki.*

*Jakich śladów będziemy szukać? – spytała Ania*

*Śladów wiosny – oznajmiła pani.*

*A w jakich butach chodzi wiosna? – spytał Marek*

*Marek jest fajnym kolegą, ale czasem nic nie rozumie. Wszyscy zaczęliśmy się śmiać, a Marek powiedział, że nie ma z czego, bo detektywi w telewizji zawsze szukają śladów butów, no a jeśli nie wiadomo, w jakich butach chodzi wiosna, to skąd będzie wiadomo, jakie ślady zostawia?*

*- Ślady wiosny są zupełnie inne- wyjaśniła pani. – Najważniejsze to kwiatki, pączki i kotki, ale nie tylko. Sami zobaczcie! Więc ubraliśmy się i ruszyliśmy na poszukiwania jak prawdziwi detektywi. Dzień był zimny i pochmurny. Śnieg już stopniał, ale wszystko wyglądało buro i brzydko.*

*- Lepiej wracajmy – powiedział Janek. – Przecież widać, że wiosna jeszcze nie przyszła.*

*- Gdyby detektywi tak szybko się poddali, to nie rozwiązaliby żadnej zagadki – odparła pani.*

*Więc zaczęliśmy szukać. Na pierwszy rzut oka wydawało się, że wszystko jest tak, jak w zimie. Ale potem zobaczyliśmy, że jakiś ptak wyciąga z krzaków długą słomkę i frunie z nią na drzewo.*

*- Buduje gniazdo – wyjaśniła pani. – To już pierwszy ślad wiosny!*

*Potem Janek zauważył, że na żywopłocie pojawiły się malutkie, jeszcze stulone listeczki.*

*- To są pączki – oznajmiła pani.*

*Marek bardzo się rozczarował, bo myślał, że śladami wiosny są pączki z lukrem i że je znajdziemy i zjemy. To już drugi ślad wiosny, więc zaczęliśmy szukać kolejnych. Okazało się, że choć jest zimno, to obudziły się już różne robaczki, które chodziły sobie i pełzały po trawniku. Ania zauważyła, że słychać ładny śpiew ptaków, a nie tylko krakanie wron i ćwierkanie wróbli. No, i w końcu znaleźliśmy krzak kwitnącej forsycji! Jej żółte kwiatki dopiero się rozchylały, ale był to najlepszy dowód na to, że wiosna już tu jest!*

*- Tylko kotków nie znaleźliśmy – zmartwiła się Ania.*

*- Nieprawda! Ja znalazłem! – krzyknął Marek, strasznie zadowolony z siebie.*

*I pokazał okno sąsiadów, gdzie na parapecie spał nasz znajomy kot Stefan.*

*- Marek – zawołała Ania. – Chodzi o kotki na drzewie!*

*I wszyscy zaczęli się śmiać. Tylko Marek nie rozumiał, o co chodzi i powiedział, że jak nam tak bardzo zależy, to może poprosić Stefana żeby na chwilę wszedł na drzewo. Jeśli to ma przyśpieszyć nadejście wiosny, to czemu nie?*

1. Rozmowa na temat treści opowiadania.
2. Zabawa dydaktyczna,, Kto uważnie patrzy?”. R. prosi, aby dziecko uważnie patrzyło i słuchało polecenia, a następnie wyszukało i przyniosło przedmiot pasujący do opisu. Przykładowe polecenia: *znajdź przedmiot, który jest biały i błyszczy. A teraz przedmiot czerwony i kwadratowy.* Dziecko chodzi i szuka przedmiotu zgodnego z podanymi wytycznymi, dopóki R. nie powie stop. Zabawa może być powtarzana wielokrotnie.
3. Wycieczka na podwórko, do ogródka (jeśli jest taka możliwość). Prowadzenie obserwacji, swobodne wypowiedzi dziecka.

Proponowane zabawy:

- Zabawa,, Poznajemy narzędzia ogrodnicze”. R w miarę możliwości prezentuje dziecku narzędzia ogrodnicze ( lub ilustrację) i podaję jego nazwę. Zadaniem dziecka jest opisanie wyglądu narzędzia i podanie, do jakich prac w ogrodzie służy. Utrwalenie wiadomości na temat najbliższego środowiska. Wzbogacenie słownictwa.

- Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ,, Zwierzęta na spacer i do domku”. Na słowa R. : *Zwierzęta na spacer*- dziecko biega. Na słowa *Zwierzęta do domków*- dziecko szybko biegnie do swojego domku ( na krzesło, do mamy itp.) i siadają obok niego w siadzie skrzyżnym.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa 4-latki**

**Temat:,, Wiosenne porządki”**

Umiejętności dziecka:

1. Słucha utworów literackich i zadaje pytania dotyczące ich treści.
2. Łączy przyczynę ze skutkiem.
3. Mierzy długość za pomocą kroków.
4. Nazywa narzędzia ogrodnicze i poznaje sposób ich używania.
5. Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.
6. Poznaje poszczególne etapy czynności związanych z uprawą roślin.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne różnymi technikami.
8. Doskonali umiejętność wypowiadania się na ich temat.
9. Poznaje wygląd i zastosowanie domowych urządzeń elektrycznych.
10. Poznaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.
11. Odróżnia dźwięki (niskie – wysokie).
12. Poznaje i określa odgłosy wydawane przez przedmioty codziennego użytku.