**4 latki-Temat:,, Dlaczego baba rośnie”**

1. Rozwiązywanie zagadki:

Może być z piasku

Może być siwa

Może być słodka i lukrem spływać.

1. Rozmowa na temat tradycji wypiekania ciast świątecznych, w tym wielkanocnych bab lukrowanych, które są symbolem umiejętności kucharskich gospodyni i dostatku. Oglądanie zdjęć wypieków oraz formy do ciasta.
2. Zabawa badawcza,, Dlaczego baba drożdżowa rośnie?” R. wsypuje do szklanej butelki/słoika łyżkę cukru i drożdże, wlewa trochę ciepłej wody i miesza. Na szyjkę butelki naciąga balonik i szczelnie go mocuje gumką recepturką. Wstawia butelkę do miski z gorącą wodą. Dziecko obserwuje , jak balon wypełnia się gazem i pęcznieje. R. wyjaśnia jak to się dzieje. Drożdże zmieszane z cukrem powodują, że powstają bąbelki ( gaz=dwutlenek węgla). Kiedy drożdże są w cieście bąbelki nie mogą się wydostać z otaczającego je ciasta i ciasto się podnosi. Zatem ciasto drożdżowe rośnie właściwie dzięki powstającym bąbelkom.
3. Zajęcia kulinarne,, Pieczemy drożdżową babę wielkanocną”. R. zapisuje na trzech arkuszach papieru ,,Co nam będzie potrzebne?”. ,,Jakie produkty będą nam potrzebne?” i ,, Przepis na babę”. Pod hasłami rysuje symbole niezbędnych akcesoriów ( np. forma do ciasta) i produktów ( np. mąka, cukier, drożdże). Dziecko wyszukuje wśród wyłożonych naczyń, przyrządów i produktów te, które będą potrzebne do pieczenia ciasta. Następnie wspólnie odczytują symbolicznie zapisany przepis.

Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

- Umycie rąk

- Włożenie strojów ochronnych

- podział zadań

- przygotowanie ciasta i odczekanie, aż wyrośnie

-przełożenie ciasta do formy

- upieczenie i wystudzenie

- polukrowanie i udekorowanie.

1. Wspólne posprzątanie

Zajęcia umuzykalniające

* Wysłuchanie piosenki,, Kurka i pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnnnIk&t=18s>

Pewna mała kurka,

Ukręciła pędzel z piórka.

Zniosła jaja o poranku,

I maluje je na ganku.

 Ref. Aj,jaj,jaj, .Aj,jaj,jaj. Pisanki robi z jaj > 4 bis

Sto kolorów nałożyła,

Listeczkami ozdobiła.

Przy tym cieszy się i skacze,

Ko,ko,ko, - głośno gdacze.

* Rozmowa na temat piosenki. Przykładowe pytania:

- O czym była piosenka?

- Co robiła kurka?

- Jak się nazywają pomalowane jajka?

- Na jakie święta malujemy jajka?

* Zabawa,, kurka i pisanki”. Rodzic włącza nagranie piosenki. Dziecko-kurka chodzi i gestem ilustruje kolejne zwrotki utworu.
* Zabawa ,, Wesołe pisanki”. R. włącza nagranie piosenki. Kiedy muzyka gra, dziecko-pisanka turla się po podłodze. Na przerwę w nagraniu zatrzymują się, a gdy muzyka zaczyna grać ponownie, turlają się w drugą stronę.
* Dziecko śpiewa piosenkę, zamiast słów powtarzając sylabę ( ko).
* Wspólne śpiewanie piosenki.