**3 latki – Temat:,, Zwierzęta, które lubią noc”**

1. Które zwierzęta lubią noc? – rozmowa kierowana z wykorzystaniem zdjęć. R. prezentuje zwierzęta aktywne nocą. Podaje ich nazwy i krótko je charakteryzuje. Przykłady zwierząt: borsuk, sowa, ćma, nietoperz, jeż.
2. Zabawa słuchowa ,,słuchamy ciszy”. Dziecko siedzi chwilę w milczeniu, a potem na znak R. zaczyna krzyczeć. *Jak się czujesz, gdy jest cicho, a jak gdy jest głośno? Co lubisz robić w ciszy? Kiedy głośny krzyk i głośna muzyka ci przeszkadza?*
3. Zabawa ruchowa ,, W przód i w tył”. Dziecko naśladuje ruchy pokazywane przez R., np.: *krok do przodu, krok do tyłu, ręce w przód, ręce w tył, noga w przód, noga w tył.* Kształtowanie świadomości własnego ciału. Orientacja w kierunku ruchu.
4. Zabawa słowno-obrazkowa ,, Przeciwieństwa u zwierząt”. R. pokazuje pary zwierząt ( obrazki, ilustracje), a dziecko je nazywa i podaje ich cechy na zasadzie przeciwieństw, np.: *duży słoń – mała myszka, szybki zając – wolny żółw, wysoka żyrafa – niski pies, mała mucha – duży wilk, ciężki słoń – lekki motyl.*
5. Zabawa słuchowa – dzielenie wyrazów na sylaby z jednoczesnym klaskaniem: *ma – ły, du –ży, su –chy, mo – kry, bia – ły, czar – ny.*
6. Praca plastyczna ,, Puchata sowa”. Dziecko otrzymuje kartkę z narysowanym konturem sowy. Wykleja go plasteliną, a następnie wydrapują patyczkiem w plastelinie piórka.

Proponowane zabawy:

- Ćwiczenia oddechowe ,,Piórka”. Dziecko dmucha z różnym natężeniem na piórko/bibułkę. Pogłębianie wdechu i wydechu.

- Zabawa ruchowa skoczna ,,Skaczące pionki”. R. przygotowuje szary papier z 3 kwadratami (30x30) / lub wykleić taśmą malarską kwadraty na podłodze. Dziecko ustawia się przed arkuszem z narysowanymi kwadratami i przeskakuje z kwadratu na kwadrat tak, aby ,,zaliczyć” każdy z nich.