**3 latki – Temat:,, Czym się różni dzień od nocy?”**

1. Rozmowa na temat cech dnia i nocy ( pokazywanie i omawianie zdjęć przedstawiających dzień i noc). Z jakimi kolorami kojarzy się wam dzień, a z jakimi noc? Po czym poznajemy, że jest noc? Jak wygląda niebo?, a jak dzień? Z jakimi dźwiękami kojarzy się wam noc, a z jakimi dzień?
2. Zabawa dramowa,, Co robimy w dzień, a co w nocy?” Gdy Rodzic mówi: *Dzień-* dziecko naśladuje ruchem czynności, które można wykonywać w ciągu dnia. Gdy mówi: *Noc –* udaję, że śpi. Rozwijanie umiejętności improwizowania.
3. Wysłuchanie opowiadania pt.,, **Po nocy dzień, a po dniu – noc”**

*Trampolinek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.*

*- Słoneczko! – zawołał Trampolinek – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!*

*- Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.*

*I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdach.*

*Trampolinek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.*

*- A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolinek – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.*

*- Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku.*

*Trampolinek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zalśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolinek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.*

*- Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjemnie i zanuciły kołysankę.*

*Ciemna noc po jasnym dniu*

*Idzie z koszem pełnym snów.*

*Kołysanki płyną z gwiazd,*

*Każda inną bajkę zna.*

*Trampolinku, czas na sen*

*Zanim przyjdzie nowy dzień.*

*Trampolinek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina.*

*Rano promyki słońca połaskotały go w policzek*

*- Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!*

*- A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolinek*

*\_ Noc się skończyla – odpowiedziało słonko z promiennym uśmiechem.*

*Wstały ptaki skoro świt,*

*Rannym ptaszkiem bądź i ty.*

*Pięknych przygód dam ci moc,*

*Zanim znowu przyjdzie noc.*

*Trampolinek miał bardzo dobry humorek.*

*Hej hop! Czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc? – zapytał zabawek*

*- Wiemy, wiemy!*

*- A czy wiecie, że kiedy minie dzień , to przyjdzie noc?*

*I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać Hej hop!*

1. Rozmowa na temat opowiadania. *Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce? Co się stało z kwiatkami? Co zrobiły wróbelki? Co się pojawiło na niebie? Co lalki powiedziały Trampolinkowi? Co Trampolinek powiedział zabawkom?*
2. *Nauka na pamięć rymowanek z opowiadania. Ćwiczenie pamięci.*

Zabawy dowolne:

- Zabawy ruchowa orientacyjno-porządkowa,, Stop-klatka”. Dziecko chodzi w różnych kierunkach po dywanie. Na hasło: *Stop-klatka* zatrzymuje się w pozycji, w jakiej było, kiedy R. powiedział hasło. Na klaśnięcie dziecko ponownie chodzi w różnych kierunkach.

- Zabawa manualna – rysowanie leniwej ósemki. Dziecko otrzymuje kartkę z wykropkowanym konturem leniwej ósemki. Najpierw rysują jej kształt palcem po śladzie, a potem kredką. Zwracanie uwagi na poprawność rysowania. Doskonalenie koordynacji ruchowej, integracja obu półkul mózgowych.

**Grupa: 3 latki**

**Wychowawca: Józefa Szczęsna**

**Tydzień od 20 – 24.04.2020**

**Temat:,, Dzień i noc”**

Umiejętności dziecka:

1. Wie, że są określone pory dnia i łączy je z wykonywanymi wtedy czynnościami.
2. Zna stałe następstwo dnia i nocy.
3. Zna i nazywa niektóre zwierzęta aktywne nocą.
4. Słucha krótkich utworów literackich i rozmawia na ich temat.
5. Ćwiczy uchwyt pisarski
6. Uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych.
7. Kontynuuje i układa szeregi rytmiczne.
8. Wzbogaca słownictwo czynne poprzez wyszukiwanie wyrazów o znaczeniu przeciwstawnym.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

Treści nauczania:

- Rozciąganie mięśni piersiowych.

- Wzmocnienie mięśni ściągających łopatki.

- Nauka przyjmowania postawy skorygowanej.

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Dziecko:

- Poznaje melodię i słowa piosenki ,, Ręce do góry”.

- Bawi się przy piosence i wykonuje gesty zgodnie ze słowami piosenki.

<https://youtu.be/R7i8g59NI5I>

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Zakres :

 Uczeń utrwala nazwy członków rodziny, używa rzeczowników w liczbie pojedynczej oraz mnogiej poznaje pytania: co to?, kto to?

<https://www.youtube.com/watch?v=V4Ab3m_DcwI>

**Religia: Urszula Olejniczak**

Temat zajęć – Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał

Słowo alleluja jest okrzykiem radości. Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał, że kocha nas i jest zawsze z nami. Gdy śpiewamy „Alleluja”, chwalimy Jezusa i dziękujemy Mu za Jego miłość.

 Znaki zmartwychwstałego Jezusa w kościele– Gdzie możemy usłyszeć słowo „Alleluja”? W kościele, przed czytaniem Ewangelii, czyli opowieści o życiu, nauce, czynach, męce i zmartwychwstaniu Jezusa, słyszymy śpiew „Alleluja”. Wtedy wstajemy i stojąc, śpiewamy radośnie „Alleluja”, chwaląc dobrego Boga i Jego Syna – Jezusa. Aby uczcić zmartwychwstanie Jezusa przychodzimy do kościoła na Mszę Świętą. W kościele znajdujemy wiele znaków przypominających nam o radosnym wydarzeniu, jakim było zmartwychwstanie Jezusa. Paschału i figury zmartwychwstałego Jezusa: Paschał jest to duża świeca, która oznacza Jezusa zmartwychwstałego. Jak światło tej świecy panuje nad mrokiem, tak Jezus panuje nad życiem i śmiercią. Figura zmartwychwstałego. Figura przedstawia Jezusa, który trzyma w ręku zwycięską czerwoną chorągiew. Oznacza to, że jest On Królem, który pokonał śmierć.

Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kolorowanki z podanego załącznika



Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kolorowanki z podanego załącznika

**Religia: Urszula Olejniczak**

Temat zajęć – Cieszymy się że Jezus zmartwychwstał

Słowo alleluja jest okrzykiem radości. Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał, że kocha nas i jest zawsze z nami. Gdy śpiewamy „Alleluja”, chwalimy Jezusa i dziękujemy Mu za Jego miłość.

 **Znaki zmartwychwstałego Jezusa** w kościele– Gdzie możemy usłyszeć słowo „Alleluja”? W kościele, przed czytaniem Ewangelii, czyli opowieści o życiu, nauce, czynach, męce i zmartwychwstaniu Jezusa, słyszymy śpiew „Alleluja”. Wtedy wstajemy i stojąc, śpiewamy **radośnie** „Alleluja”, chwaląc dobrego Boga i Jego Syna – Jezusa. Aby uczcić zmartwychwstanie Jezusa przychodzimy do kościoła na Mszę Świętą. W kościele znajdujemy wiele znaków przypominających nam o radosnym wydarzeniu, jakim było zmartwychwstanie Jezusa. Paschału i figury zmartwychwstałego Jezusa: Paschał jest to duża świeca, która oznacza Jezusa zmartwychwstałego. Jak światło tej świecy panuje nad mrokiem, tak Jezus panuje nad życiem i śmiercią. Figura zmartwychwstałego. Figura przedstawia Jezusa, który trzyma w ręku zwycięską czerwoną chorągiew. Oznacza to, że jest On Królem, który pokonał śmierć.

Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kolorowanki z podanego załącznika