**3 latki – Temat:,, Sprzątamy mieszkanie”**

1. ,, Co służy do sprzątania?”- Burza mózgów. Dziecko podaje swoje propozycje. R. prezentuje dziecku odpowiednie przedmioty lub urządzenia ( np. miotły, śmietniczki, ściereczki, odkurzacz, pralkę, mopa).
2. Zabawa sensoryczna,, Tajemniczy worek”. Dziecko z zamkniętymi oczami losuje z worka przedmioty służące do sprzątania ( śmietniczkę, ściereczkę, rękawiczki gumowe, szczoteczkę, gąbkę). Za pomocą dotyku stara się odgadnąć, co wylosowało.
3. Zabawa dydaktyczna,, Sprzątamy pokój”. R. rozkłada w różnych miejscach pokoju klocki, a na samym środku stawia duże pudełko lub kosz. Zadaniem dziecka jest pozbierać klocki zgodnie z poleceniem R.: *Pozbieraj wszystkie klocki, które są na stoliku. Włóż je do pudełka. Pozbieraj wszystkie klocki, które są pod stolikiem. Włóż do pudełka. Gdzie jeszcze leżą klocki? ( na szafie, na parapecie, w wózku dla lalki, pod kaloryferem itd*.) Ćwiczenie stosunków przestrzennych*.*
4. Wykonanie ćwiczenia **KP2, k.46.**Dziecko łączy linią dywan z urządzeniem, za pomocą którego można go posprzątać. R. pokazuje dziecku jak działa odkurzacz. Przypomina, że dzieci nie mogą samodzielnie korzystać z urządzeń elektrycznych.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowo-naśladowcza,, Porządki w domu”. Rodzic naśladuje ruchem czynności, które wykonuje się w domu podczas porządków, np.: zamiatanie podłogi, wycieranie kurzu, mycie okien, pranie, trzepanie dywanów. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co pokazuje R. i naśladować jego ruchy.

1. - Zabawa,, Dopasuj do kształtu”. R. rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty (np.: nożyczki, plastikową łopatkę, pędzel, tubkę farby, linijkę, klocek, długopis) oraz rozdaje kartki z odrysowanymi ich konturami. Zadaniem dziecka jest dopasować kontur do odpowiedniego przedmiotu. Dziecko nazywa przedmiot i układa go na odpowiedniej kartce. wypowiadania się na ich temat.
2. Poznaje wygląd i zastosowanie domowych urządzeń elektrycznych.
3. Poznaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.
4. Odróżniania dźwięki ( niski – wysoki).
5. Poznaje i określa odgłosy wydawane przez przedmioty codziennego użytku.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

* Wzmocnienie mięśni karku
* Rozciąganie mięśni piersiowych
* Wzmocnienie mięśni ściągających łopatki

**Zajęcia umuzykalniające: Agnieszka Ananicz-Dusza**

Dziecko:

* Aktywnie słucha muzyki.
* Wykorzystuje przedmiot jako instrument muzyczny.
* Reaguje na rytm w muzyce.

<https://youtu.be/xOtVgnCUy4o>

**Religia: Urszula Olejniczak**

Dziecko:

W tym tygodniu dowie się, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci.



**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Dzieci uczą się piosenki w języku obcym, nowożytnym. Poznają nowe słowa: góry, tunel, most.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZunxEUNeR9c>