**3-latki, Temat:,, Jajko- jakie jest w środku”**

1. Oglądanie i porównywanie jajek. Rodzic prezentuje dziecku jajka gotowane ( obrane i w skorupkach), surowe i wydmuszki. Zachęca do ich oglądania, określania wyglądu, budowy, smaku, zapachu. Jakiego koloru mogą być skorupki jajek? Jakie jest jajko, gdy obierzemy je ze skorupki? Co to są wydmuszki? Czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni? (dziecko sprawdza). Co się z nią dzieje, gdy spuścimy ją na podłogę? (dziecko sprawdza). Rozbudzanie ciekawości. Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami.
2. Zabawa badawcza,, Jajko ugotowane i jajko surowe”. Rodzic daje dziecku jajko ugotowane i prosi o jego obranie. Potem kroi je na połowę, wskazuje i nazywa żółtko i białko. Następnie bierze jajko surowe i je rozbija. Oddziela żółtko od białka. Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? Kto lubi jajka?
3. Wykonanie ćwiczenia **KP2, k. 48.**Dziecko porównuje wzory na kurczaczkach i na skorupkach. Łączy je w odpowiednie pary. Rysuje wzór na ostatnim kurczaczku.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa przy muzyce,, Kurczątka”. R. wyjaśnia, że czasami z jajek wykluwają się kurczaczki i proponuje dziecku, aby teraz się w nie zamieniło. Sam zamienia się w mamę kurę. Dziecko ustawia się za mamą kurą. Z rączek robi skrzydełka i macha nimi, naśladując głos małych kurczaczków: pi,pi,pi. Gdy usłyszą dźwięki muzyki, kołatki wszyscy biegną do kurnika ( wyklejone jajko na podłodze, pod stół, itp.)

- Zabawa,, Kto zamienił się w pisankę?”. Rodzic włącza wesołą muzykę, a dziecko-jajko turla się po podłodze. Na przerwę w nagraniu zatrzymuje się, zwija się w kłębuszek i przykrywa kocykiem.