**3 latki – Temat tygodnia:,, Dla mamy i taty” (25-29.05.2020)**

**Poniedziałek:,, Moja mama jest kochana”**

1. Rozmowa na temat Dnia Matki. R. informuje, że w tym tygodniu będzie mieć swoje święto i wszystkie mamy. *Jacy jesteśmy dla kogoś, kto obchodzi swoje święto? Dlaczego mamy powinny mieć swoje święto?*
2. Zabawa słowna ,,*Jaka jest moja mama?* Dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez R. *Lubię z moją mamą…. Moja mama jest…. Moja mama lubi…..*
3. Słuchanie wiersza D.Gellnerowej *Mamo!*

**Mamo!**

*Mamo!*

*Dam ci dziś piękny kwiatek i wstążkę na dodatek.*

*Dam ci złoty pierścionek na górce mały domek.*

*Ogródek malowany, ławkę pod wielkim kasztanem.*

*Dam ci słońce nad domem, słońce – złotą koronę.*

*I dam ci księżyc, wiesz? I jeszcze, co tylko chcesz.*

*Bo jestem bardzo bogaty, dostałem kredki od taty*

4. Rozmowa kierowana na temat wiersza. *Jak myślisz, kto w wierszu zwraca się do mamy? Co dziecko chciało dać mamie? Dlaczego mówiło, że jest bardzo bogaty? Co dostało od taty? Jak w takim razie miały wyglądać wszystkie prezenty? Co ty chciałbyś dać swojej mamie?*

5.Wykonanie laurki dla mamy – **KA, k. 17.**

**Wtorek:,, Mój tata jest kochany”**

1. Rozmowa z dzieckiem na temat spędzania wolnego czasu z tatą. *Kiedy najczęściej bawisz się z tatą? Co lubisz robić wspólnie z tatą? Jakie są wasze ulubione zabawy?*
2. Zabawa pantomimiczna ,,Wybieramy się z tatą na ryby”. Dziecko ilustruje ruchem słowa R.

*Pewnego dnia tata zaproponował dzieciom wyprawę na ryby. Wcześnie rano wsiedli do samochodu i pojechali. (dzieci stają w gromadce za N. – tatą kierowcą i naśladują odgłos silnika: brum, brum, brum) Po chwili byli już nad jeziorem. (dzieci udają, że odpinają pasy i wysiadają z samochodu) Wszyscy poszli na pomost i zarzucili wędki. (dzieci ustawiają się w rzędzie i na sygnał N. wykonują zamach, udając, że zarzucają wędki) W ciszy i skupieniu czekali, aż jakaś ryba złapie się na haczyk. (dzieci chwilę stoją w ciszy, bez ruchu) Po niedługim czasie wędki zaczęły się ruszać. (dzieci udają, że trzymane w dłoni wędki się ruszają) Szybkim ruchem poderwali je do góry, ściągnęli ryby z haczyków i włożyli je do wiaderek. (dzieci naśladują wszystkie czynności) Rozwijanie umiejętności improwizacji, wchodzenia w role.*

1. *Zabawa matematyczna „Ile ryb złowiłeś?”. R. daje dziecku pewną liczbę rybek wykonanych z kolorowego bloku technicznego i wydaje polecenia: Policz, ile masz rybek? Sprawdź, jakiego są koloru i posegreguj je według kolorów. Ile rybek jest czerwonych? Ile zielonych? Ile niebieskich? Ile żółtych? Których rybek jest najwięcej, a których najmniej. Przeliczanie elementów, porównywanie ich liczby.*
2. Zabawa dydaktyczna ,, Ile ryb złowiłeś?”. R. rozkłada na dywanie jeziorze wszystkie rybki. Obok dywanu kładzie czterokolorowe kartki-wiaderka (wiaderka muszą pasować kolorem do rybek). Zadaniem dziecka jest wyłowić rybki zgodnie z poleceniem R. *Złów wszystkie żółte rybki i włóż je do żółtego wiaderka! Złów wszystkie czerwone rybki i włóż je do czerwonego wiaderka! Itd. Ile rybek jest czerwonych? Ile rybek jest zielonych? Itd. Których jest więcej, mniej , a których tyle samo?*

**Środa:,, Kocham moich rodziców”**

1. Rozmowa na temat wspólnie spędzanych chwil. *W co najbardziej lubisz się bawić wspólnie z rodzicami? Kiedy najczęściej się bawicie?*
2. Ćwiczenie grafomotoryczne. R. daje dziecku kartkę A3 z narysowanymi różnymi liniami: linia prosta, falista, zygzakowata, spiralna. Dziecko macza palec w kolorowej farbie i rysuje nim po śladzie.
3. Jak mogę pomóc mamie i tacie?. Zadaniem dziecka jest podać propozycje, w jaki sposób może na co dzień pomagać rodzicom.
4. Wykonanie ćwiczenia – **KP2, k. 58.** Dziecko rysuje po śladzie.

Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawa naśladowcza ,, Jak wygląda moja mama?”. R. włącza dowolną muzykę. Dziecko udaje, że jest malarzem, który maluje portret mamy. Wykonuje w powietrzu ruchy raz jedną ręką, raz drugą ręką. Na przykład: *Maluję buzię – buzia jest okrągła ( rysujemy w powietrzu koło). Są na niej oczy, usta i nos. Teraz maluję mamie włosy, które mogą być krótkie i długie.*

*-* Zabawa naśladowcza ,, Wieszamy portret mamy”. R. mówi do dziecka, że skoro już portret mamy, trzeba go teraz powiesić na ścianie. Do tego będą potrzebne gwoździe i młotek. R. daje dziecku instrumenty – łyżki, drewienka. Dziecko gra według instrukcji R. raz wolno, raz szybko, trzymając drewienka na wysokości głowy ( naśladują wbijanie gwoździa w ścianę).

- Zabawa Ruchowa przy muzyce ,, Mama idzie na wystawę”. R. mówi: *Portret już wisi w galerii. Teraz trzeba iść na wystawę. Czy wiesz, że mama włożyła dziś szpileczki ( buty na obcasie).Posłuchaj jak one stukają…. R. wygrywa rytm na drewienkach, a dziecko maszeruje w takim samym tempie.*

**Czwartek: ,,Wycieczka do wesołego miasteczka”**

1. Rozmowa na temat wesołego miasteczka. *Z kim byłeś/byłaś w wesołym miasteczku? Jak wygląda wesołe miasteczko? Co tam robiłeś/robiłaś?*
2. *Zabawa matematyczna ,,Jaki kształt ma karuzela?.* R. prezentuje zdjęcia rożnych karuzel. Dziecko ustala, że są one okrągłe. Następnie wręcza dziecku różnokolorowe kółka i różnej wielkości. Zadaniem dziecka jest nakleić kółka jedno na drugim – od największego do najmniejszego. R. nakleja również kilka kółek tylko dużo większe, tak aby powstała tarcza do celowania. Porównywanie wielkości. Stosowanie określeń większy – mniejszy.
3. Zabawa rzutna – celowanie do tarczy. Dziecko stara się wcelować w sam środek tarczy wykonanej przez R. Celują do niej kulkami z gazety.

**Piątek:,, Uśmiechnięte buzie”**

1. Zabawa ,,Czy to jest….?”. R. wybiera jedną z zabawek znajdujących się w jego pokoju, ale nie mówi którą. Zadaniem dziecka jest odgadnąć na podstawie informacji zdobytych podczas zadawania pytań. R. może odpowiedzieć na nie tylko TAK lub NIE.
2. Praca plastyczna ,,Uśmiechnięta buzia”. R. daje dziecku papierowy jednorazowy talerzyk. Dziecko maluje lub rysuje na nim swoja uśmiechniętą buzię.
3. Zabawa tradycyjna ,,Ciepło, zimno”. Dziecko szuka dowolnego przedmiotu ukrytego w pokoju.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa 3 latki**

**Wychowawca: Józefa Szczęsna**

**Temat:,, Dla mamy i taty”**

**Tydzień od 25 -29.05.2020**

Umiejętności dziecka:

1. Wzmacnia więź emocjonalną z rodzicami.
2. Rozwija uczucia szacunku i miłości do rodziców.
3. Wzbogaca słownictwo.
4. Doskonali umiejętność plastyczno-techniczną.
5. Przelicza elementy, porównuje ich liczbę.
6. Kształtuje umiejętność segregowania.
7. Rozwija sprawność grafomotoryczną.
8. Utrwala umiejętność dostrzegania elementów w kształcie koła. Porównuje wielkość elementów.
9. Rozwija ogólną sprawność ruchową.
10. Rozróżnia tempo utworów.

**Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza**

**Temat: Podskoki przy muzyce.**

**Dziecko:**

**- reaguje na puls w muzyce,**

[**https://youtu.be/1hSM1InXHHQ**](https://youtu.be/1hSM1InXHHQ)

**- doskonali rytmiczne poruszanie się oraz podskoki.**

[**https://youtu.be/DpV8hLcwB\_s**](https://youtu.be/DpV8hLcwB_s)

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

Zapraszam do wspólnej zabawy z maluchem, quiz pozwoli na osłuchanie się z nowym słownictwem i utrwali poznane już słowa.

<http://bystredziecko.pl/quiz-clothes-ubrania-angielski-dla-dzieci/>

**Religia: Urszula Olejniczak**

Tygodniowy zestaw nauczania religii w przedszkolu od 25.05-29.05.2020. W tym tygodniu dziecko dowie się, że trzeba okazywać miłość Panu Bogu i mamom. Zadanie dla dziecka wykonam laurkę.

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

- Nauka przyjmowania pozycji pionowej.

- Elongacja kręgosłupa.

- Wzmocnienie mięśni prostownika grzbietu odcinka piersiowego.