**3-latki – Temat:,, Nadchodzi wiosna”**

Drodzy Rodzice! W związku z zaistniałą sytuacją bardzo proszę , aby ćwiczyć z dziećmi w domu dalej samodzielność poprzez:

-dbanie o czystość w swoim kąciku/ pokoju,

- Przygotowywanie wspólnych prostych posiłków,

- samodzielne ubieranie i rozbieranie( nie wyręczać),

- rozmawianie i czytanie dzieciom( wzbogacanie słownictwa),

- korzystanie z programów edukacyjnych dostępnych w telewizji i internecie oraz tłumaczenie otaczających zjawisk w przyrodzie,

- uczestniczenie we wspólnych zabawach przy stole: gry planszowe, puzzle, zabawy zręcznościowe, itp.

Proszę o wykonanie ćw. z KP2, k.44( wskazanie różnic między obrazkami).

1. Spacer do ogrodu ( oglądanie ilustracji)- obserwacja zmian zachodzących wiosną w przyrodzie – rozmowa na temat obserwacji.
2. Zagadki słowne- dziecko odpowiada TAK lub NIE:

- Czy wiosną zakwitają kwiaty w ogrodzie?

- Czy wiosną wracają do nas ptaki z ciepłych krajów?

- Czy krokusy są wiosennymi kwiatami?

- Czy wiosną drzewa wypuszczają młode pąki?

- Czy wiosną zbieramy kasztany?

- Czy wiosną odlatują ptaki do ciepłych krajów?

- Czy wiosną spadają kolorowe liście z drzew?

1. Nauka na pamięć wierszyka.

Idzie wiosna i od nowa

cały świat chce pomalować.

I już wkrótce sto kolorów

Będzie w lesie i na polu,

i w ogródku, i na łące,

a pozłoci wszystko słońce

Hej, hop!

Proponowane zabawy:

- Zabawa gimnastyczna,, Zerwij kwiatki”- dziecko leży na brzuchu, nogi ma złączone, ręce wyciąga przed siebie i naśladuje nimi gest zrywania kwiatów.

- Zabawa równoważna,, Pracowite pszczoły”- rodzic rozkłada na podłodze różnokolorowe koła z wyciętego papieru, ok. 20 cm od siebie.

Dziecko przeskakuje na jednej nodze z kwiatka na kwiatek.