**3 latki – Temat:,, Domy i domki”**

1. Wycieczka piesza po najbliższej okolicy w celu obejrzenia różnego rodzaju domów. Dziecko zwraca uwagę na ich wielkość, kształt, kolor, charakterystyczne cechy konstrukcji.
2. Rozmowa na temat obserwacji dokonanych podczas spaceru. *Jaki kształt miały domy, które widzieliśmy? Czy domy były wysokie, czy niskie? Ile miały pięter? Jak myślicie, z czego były zbudowane? Jak nazywamy domy, które są wysokie i jest w nich wiele mieszkań? Jak myślicie, w którym domu może mieszkać więcej ludzi – parterowym czy w wieżowcu? Dlaczego?* Stosowanie określeń *mały – duży, wysoki – niski.*
3. Rozwiązywanie zagadek.

*Cały z cegły zbudowany. Ma dach oraz cztery ściany.*

*Ma też okna oraz drzwi, właśnie w takim mieszkasz ty. ( dom)*

*Znajdziesz go na dachu koleżanko, kolego*

*Ciemna smuga dymu wylatuje z niego. ( komin)*

*Mają klamki, mają zamki, służą więc do zamykania.*

*Gdy wychodzisz, wtedy one przypilnują ci mieszkania. ( drzwi)*

*Zwykle w kształcie prostokąta. Ma drewniane białe ramki*

*Oraz przezroczyste szybki, ozdobione przez firanki. ( okno)*

1. Zabawa plastyczno-konstrukcyjna ,, Budujemy domy”. Dziecko buduje dom z różnej wielkości kartonowych pudełek. Do ozdobienia domów i zaznaczenia ich charakterystycznych elementów wykorzystuje papier kolorowy i plastelinę. Podczas pracy dziecko nazywa elementy domu (*np. dach, ściany, okna, drzwi, komin, balkon, weranda, taras).*
2. Wykonanie ćwiczenia **KP2, k. 56.** Dziecko rysuje nad domem słońce, obok okna – drzwi, a na płocie - kotka. Doskonalenie orientacji na kartce papieru.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa ,, Taniec domków”. Dziecko udaje, że jest domkiem i tańczy w rytm muzyki. Gdy dźwięki są wysokie, łączy ręce nad głową, tworząc daszek, i obraca się wokół własnej osi. Gdy dźwięki są niskie, przykuca i robi daszek nad głową. Rozwijanie percepcji słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej.

- Zabawy konstrukcyjne w kąciku klocków. Rozwijanie pomysłowości konstrukcyjnej, poczucia sprawstwa.

**Język angielski: Aneta Meszyńska**

**Tydzień od 04 – 08.05.2020**

**Dzieci poznają dni tygodnia ( nauka w takiej kolejności : 1 poniedziałek 2 wtorek 3 środa 4 czwartek 5 piątek 6 sobota 7 niedziela)**[**https://www.youtube.com/watch?v=MEWyhzMS560**](https://www.youtube.com/watch?v=MEWyhzMS560)

**Utrwalanie nazw poszczególnych części ciała w formie zabawy, 1 z wyszczególnieniem tylko części głowy**

**2 całe ciało.**[**https://www.youtube.com/watch?v=vAeX\_-3Wblo**](https://www.youtube.com/watch?v=vAeX_-3Wblo)

[**https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms**](https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms)

**Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka**

- Wzmocnienie mięśni ściągających łopatki.

- Czynna elongacja kręgosłupa.

- Zwiększenie ruchomości odcinka szyjnego.

- Nauka przyjmowania pozycji skorygowanej.

**Agnieszka Ananicz-Dusza**

Dziecko:

-rozróżnia melodie smutne i wesołe,

<https://youtu.be/PJKhqNlqY3Y>

- reaguje ruchem na muzykę

https://youtu.be/\_dn\_FXFLli

Dzieci poznają dni tygodnia ( nauka w takiej kolejności : 1 poniedziałek 2 wtorek 3 środa 4 czwartek 5 piątek 6 sobota 7 niedziela) <https://www.youtube.com/watch?v=MEWyhzMS560>

Utrwalanie nazw poszczególnych części ciała w formie zabawy, 1 z wyszczególnieniem tylko części głowy

2 całe ciało.  <https://www.youtube.com/watch?v=vAeX_-3Wblo>

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

****