**3 latki – Temat:,, Dzień Ziemi”**

1. Wyjście do ogrodu, lasu, przed dom itp. Aktywny udział w obchodach Dnia Ziemi. Porządkowanie terenu. R. zadaje dziecku pytanie: *Jak traktujemy kogoś, kto obchodzi jakieś święto, na przykład urodziny?* R. informuje dziecko, że nasza planeta ma również urodziny! *Jak możemy je uczcić, co możemy dla niej zrobić?* Proponuje wyjście do ogrodu/ wokół domu i daje dziecku gumowe rękawiczki i worek na śmieci.
2. Rozmowa podsumowująca akcję sprzątania, dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami, odpowiada na pytania. *Jakie śmieci najczęściej sprzątało? Czy wokół domu jest dużo koszy na śmieci? Gdzie one stoją? Co należy zrobić z papierkiem, jeśli w pobliżu nie ma kosza?*
3. Zabawa rytmiczno-ruchowa do wiersza D. Gellner *Złote śmieci.* R. recytuje wiersz sylabami, a dziecko wyklaskuje rytmicznie – raz dłonie trzyma przed sobą, a raz ma uniesione w górę. Rozwijanie słuchu fonematycznego.

*Złote śmieci*

*Złote maski, złote blaski, złote spinki, złote laski, złote suknie z cekinami przelatują za oknami. Sąsiad z domu wybiegł z wędką, złotą laskę złapał prędko. Ktoś z balkonu się wychylił, schwytał suknię w jednej chwili. Obudziły się dziewczynki – biegną łapać złote spinki. A dozorca maską świeci i zamiata złote śmieci: złote iskry i migoty, złotą puszkę, papier złoty, mrucząc: – Ale śmieci moc! Ale zwariowana noc!*

1. Rozmowa z wykorzystaniem rekwizytu – globusa/ atlasu. Wyjaśnia, że pokazana jest na nim Ziemia w bardzo dużym pomniejszeniu. Informuje, że kolor niebieski oznacza wody, które otaczają lądy. *Jak myślicie, jakie życzenie mogłaby mieć Ziemia w dniu swojego święta? Jaką minę miałaby zaśmiecona Ziemia, a jaką czysta? Jaki prezent dla niej zrobiliśmy.*

Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawa ,,Poszukaj nakrętek”. Dziecko spaceruje po mieszkaniu w rytm wesołej muzyki. Na przerwę w nagraniu szuka plastikowych nakrętek wcześniej ukrytych przez R., a następnie wrzuca do przygotowanych pojemników. Słucha, jakie odgłosy wydają wrzucane nakrętki.

- Improwizacja ruchowa z nakrętką. Dziecko tańczy do wesołej muzyki z nakrętką na: dłoni, głowie, ramieniu itp.

- Zabawa ,, Gramy na nakrętkach”. Dziecko wydobywa dźwięki za pomocą nakrętek. R. mówi: *Stukaj nakrętką o podłogę. Pocieraj nakrętką o podłogę. Postukaj nakrętką o ścianę. Stukaj nakrętką o krzesło, stolik itd.*

*-* Zabawa ,, Zagraj tak jak ja”. Dziecko gra na nakrętkach proste rytmy w taki sposób, jak demonstruje R. Następnie prosi, aby zagrało swoją muzykę. Na koniec zabawy dziecko gra na nakrętkach raz szybko, raz wolno oraz cicho i głośno.