**3 latki – Temat:,, Kolorowe pojemniki”**

1. ,,Wycieczka” piesza w celu sprawdzenia, gdzie w okolicy domu znajdują się pojemniki do segregacji śmieci. Dziecko zapamiętuje kolory pojemników lub symbole, którymi są oznaczone. R. informuje dziecko, jakiego rodzaju śmieci należy wrzucać do każdego z nich. Wyjaśnia, dlaczego śmieci są segregowane i do czego mogą być później użyte.
2. Rozmowa na temat segregacji śmieci – dzielenie się swoimi informacjami i spostrzeżeniami z ,,wycieczki”. *Co to są śmieci? Co może być śmieciem? Jakiego rodzaju śmieci powinniśmy wrzucać do pojemników, które widzieliśmy na spacerze?*
3. Słuchanie wiersza D. Gellner ,,  *Śmieci”*

*Leży pod krzakiem butelka stara.*

*Straszy wiewiórkę, straszy komara.*

*I pełno gazet wala się wszędzie.*

*Przecież ich komar czytać nie będzie!*

1. Rozmowa kierowana na temat wiersza. *O jakich śmieciach była mowa w wierszu? Wyobraźcie sobie, że jesteście wiewiórką lub komarem. Co powiedzielibyście osobom, które zostawiły śmieci pod krzakiem?*
2. Zabawa dydaktyczna ,, Segregujemy śmieci”. R. przygotowuje różnego rodzaju śmieci, np.: plastikowe butelki i różne rodzaje opakowania, woreczki foliowe, stare gazety, tekturowe pudełka, słoiki, szklane butelki. Dodatkowo rozkłada 3 kartki kolorowego papieru ( kartka niebieska – papier, kartka zielona – szkło, kartka żółta – plastik). Zadaniem dziecka jest umieścić śmieci na odpowiedniej kartce. Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania. Wdrażanie do segregowania śmieci.

Zabawy dowolne:

- zabawa ruchowa na czworakach ,,Wyścigi kotów”. R, zaznacza na podłodze linie startu i mety, oddalone od siebie o ok. 4 metry. Dziecko-kot ustawia się na linii startu. Na znak zaczyna iść w szybkim tempie na czworakach do linii mety.

- Ćwiczenie grafomotoryczne – rysowanie pośladzie. Dziecko rysuje flamastrem po śladach konturowych rysunków włożonych do foliowych koszulek. Doskonalenie małej motoryki.