**3 latki – Temat:,, Co robimy w dzień, a co robimy w nocy?”**

1. Zabawa dydaktyczna ,,W nocy czy w dzień?”. Rodzic daje wcześniej przygotowany lizak na patyku. Z jednej strony kółko jest w kolorze czarnym ( symbolizuje noc), a z drugiej w kolorze żółtym ( symbolizuje dzień). Następnie pokazuje obrazki przedstawiające dzieci w różnych sytuacjach. Zadaniem dziecka jest określić, czy kojarzą się one z dniem, czy nocą. Dziecko podnosi lizak, pokazując odpowiedni kolor. Przykłady:

Dziecko idzie do przedszkola, rodzina na spacerze, łąka z rozwiniętymi kwiatami, dzieci śpiące w łóżku, ulica oświetlona latarniami, niebo z księżycem i gwiazdami. *Dlaczego nie bawicie się na podwórku w nocy? Dlaczego trzeba nocą włączyć latarnie na ulicach?* Rozwijanie logicznego myślenia.

1. Wykonanie ćwiczenia- **KP2, k. 50.** Dziecko wskazuje, który rysunek przedstawia dzień, a który – noc. Uzasadniają swoje zdanie. Rysują na niebie słońce lub księżyc.
2. Zabawa muzyczno-ruchowa ,,Dzień i noc”. R. przygotowuje dwa rodzaje muzyki – spokojną i dynamiczną. Włącza kolejno każdą z nich. Następnie pyta dziecko, która kojarzy się mu z dniem, a która z nocą. W zależności od rodzaju muzyki dziecko biega lub kładzie się na podłodze. Rozróżnianie tempa muzyki.
3. Praca plastyczna ,, Mój najpiękniejszy sen”. Dziecko maluje farbami sen, który zapamiętały lub taki, który chciałby, aby mu się przyśnił. Rozwijanie wyobraźni.

Zajęcia umuzykalniające:

- R. woła dziecko na melodię *Wlazł kotek na płotek:* Zapraszam, zapraszam wszystkich was. Na nutki, na dźwięki nadszedł czas. Następnie pyta dziecka, co robi w nocy i co można robić w dzień.

- Zabawa ,,Kot i mysz nocą”. R. wyjaśnia, że wśród zwierząt są takie, które prowadzą nocny tryb życia. Oznacza to, że w dzień śpią lub odpoczywają, a w nocy są aktywne. Tak żyją np. nocne motyle, czyli ćmy, sowy, myszy, nietoperze czy koty.( Dziecko, które ma w domu kota, może opowiedzieć o zwyczajach swojego zwierzaka).

- Słuchanie piosenki ,, Słonko idzie spać”( www. Facebook.com)- Radosna wyspa- inscenizacja piosenki,, Słonko idzie spać”. R. proponuje wysłuchanie piosenki, która opowiada o pewnym kotku.

*Słonko idzie spać*

*pod puszysty koc,*

*Dzień się kończy, ciemno wkoło} x2*

*I przychodzi noc.} x2*

*Skacze kot na dach*

*i wygina grzbiet,*

*mruczy cicho do księżyca:} x2*

*w plecki podrap mnie.}x2*

*Wszystkie gwiazdy w śmiech:*

*Ten zabawny kot*

*chce po dachach biegać z nami }x2*

*ciągnie go do psot. }x2*

*Słonko wstaje już,*

*budzi jasny dzień,*

*kot przeciąga się i ziewa, }x2*

*Chyba czas na sen.}x2*

- Rozmowa na temat piosenki. Dziecko opowiada, o czym jest piosenka. Podsumowując rozmowę, R. pyta: *Czy piosenka jest skoczna, czy spokojna? Czy można ją śpiewać komuś do tańca, czy do snu? Jak nazywają się piosenki, które śpiewa się dzieciom do snu? Czy znacie jakieś kołysanki? Komu babcia lub mama śpiewa do snu?.*