**3 – latki, Temat:,, Noc w przedszkolu”**

1. Rozmowa na temat tego co świeci w dzień, a co nocą. R. prezentuje dziecku zdjęcia przedstawiające słońce, księżyc i gwiazdy. Dziecko odpowiada, co widzi na zdjęciach i opisuje cechy słońca, księżyca i gwiazd.
2. Słuchanie wiersza A. Frączek ,, Nocą….”.

*Ciemną nocą, głuchą nocą,*

*kiedy dzieci śpią, nie psocą,*

*cicho robi się w przedszkolu,*

*i spokojnie jest… z pozoru.*

*Bo w szufladzie już coś stuka –*

*pewnie krasnal wyjścia szuka;*

*biurko chwieje się i skrzypi,*

*z szafy słuchać dziwne ,,szy….piii…”.*

*Spod dywanu zaś wybiega*

*piegowaty smok w pepegach.*

*Nawet w książkach coś się dzieje:*

*Król z obrazka TIR-em wieje,*

*Baba-Jaga mknie do wróżki*

*na dziewczęce pogaduszki,*

*z ciuchcią zaś plotkuje traktor:*

*- Brum, doprawdy?*

*- Tak! To-tak-to!*

*Trzy pluszowe rude słonie*

*grają w klasy na balkonie,*

*a dinozaur bez ogródek*

*ciągle depcze nam ogródek.*

*Bo w przedszkolu, ciemną nocą,*

*to zabawki właśnie psocą!*

1. Rozmowa kierowana na temat wiersza. R. zadaje pytania: *Co się dzieje w przedszkolu? Jakie słychać dźwięki? Co robią krasnal i smok? Co dzieje się w książkach? Co robią słoń i dinozaur? Kto psoci nocą w przedszkolu, a kto psoci w dzień?*
2. Praca plastyczna ,, Noc”. Dziecko rysuje białą lub żółtą kredką na czarnej lub granatowej kartce elementy nocy: gwiazdy i księżyc. Rozwijanie umiejętności plastycznych.

Proponowane zabawy:

- Zabawa muzyczno-ruchowa ,, Taniec dnia i nocy”. R. włącza dowolną muzykę ( jest dzień) i dziecko tańczy dowolny taniec, a gdy muzyka cichnie – dziecko układa się na dywanie i zasypia.

- Zabawa matematyczna,, Liczymy owoce” z wykorzystaniem ( liczmanów, prawdziwych owoców, na ilustracji itp.)