**3 latki – Temat:,, Robimy porządki w szafie”**

1. Wysłuchanie wiersza D. Gellner ,, Nadchodzi wiosna”.

*Gdy nadchodzi wiosna, to do spania*

*Zabierają się zimowe ubrania.*

*Otwierają cichutko drzwi szafy,*

*Układają się, jak które potrafi.*

*Długi szalik w kącie się zwija*

*Jak wełniana frędzelkowa żmija.*

*Gruby sweter, miękki jak trawa,*

*resztki śniegu wysypuje z rękawa.*

*A na półce wysoko, wysoko*

*Ruda czapka mruży rude oko*

*O! Za czapką wskakują na półkę*

*Rękawiczki czerwone i żółte!*

*No a buty? Co będzie z butami?*

*Buty także przed wiosną schowamy!*

*Posuńcie się, bo tu ciasno!*

*Pozwólcie im smacznie zasnąć!*

*A gdy zamkną się w szafie drzwi,*

*To z wieszaków opadną sny.*

*Pełne lekkich, śniegowych płatków.*

*Będą śnić się swetrom i czapkom.*

1. Rozmowa kierowana na temat wiersza. *Dlaczego zimowe ubrania zbierały się do snu? Dlaczego wiosną nie są już nam potrzebne? O jakich ubraniach była mowa w wierszu? Jak myślicie, w jakim nastroju mogą być zimowe ubrania wiosną? Czy cieszą z jej nadejścia? Dlaczego? Gdzie ubrania przeczekają do następnej zimy? Jakie są zimowe ubrania?* Dziecko szuka określeń, np.: ciepłe, miłe, grube, wełniane.
2. Zabawa dydaktyczna,, Układamy w szafie”. R. przykleja na papier trzy paski kolorowego papieru ( będą to półki).Dziecko wycina zimowe ubrania z gazetek reklamowych i umieszcza je na półkach zgodnie z poleceniem R.: *Na najwyższej półce połóż czapki i rękawiczki. Na środkowej swetry i szaliki. Na półce najniższej umieśćcie buty.*
3. Wykonanie ćwiczenia z **KP2, k. 47.** Dziecko nalepia na najwyższej półce książki, a na najniższej- piłki.

Proponowana zabawa:

- Zabawa ,, Wysoko – nisko”. R. stoi w parze z dzieckiem ( naprzeciwko siebie). Dziecko podaje piłkę zgodnie z poleceniem R. Gdy powie *Wysoko -* podaje piłkę wysoko uniesioną. Gdy powie *Nisko –* schyla się i turla piłkę po podłodze. Rozwijanie sprawności ruchowej. Rozumienie pojęć *wysoko – nisko.*

**Zajęcia umuzykalniające**

* Powitanie piosenką ,, Wszyscy są witam was..” <https://youtu.be/h9wMpqkA>
* Rozmowa na temat robienia porządków. R. zwraca dziecku uwagę, że przyszła wiosna i pora się zabrać za wiosenne porządki. Następnie prezentuje dziecku przedmioty potrzebne do sprzątania: szmatki, szczotkę, zmiotkę, śmietniczkę. Pyta dziecko, do czego one służą i jak ich się używa.
* Zabawa ruchowa przy muzyce,, Zamiatamy”. Dziecko trzyma chustkę oburącz. Kołysząc się na boki w rytm muzyki ( walczyka), porusza się naśladując ruch zamiatania.
* Zabawa ruchowa przy muzyce ,, Odkurzamy”. R. włącza odkurzacz i prezentuje sposób jego działania. Dziecko przez chwilę wsłuchuje się w odgłos urządzenia. R.: *Ciekawe, czy potrafisz sprzątać jak odkurzacz*? Do wesołej muzyki dziecko-odkurzacz zaczyna jeździć po podłodze ( porusza się , odpychając się rękami i stopami, naśladując przy tym dźwięk działającego odkurzacza.
* Odpoczynek po pracowitym dniu. R. *to był bardzo pracowity dzień, mamy teraz czyściutką podłogę. Pora odpocząć.* Dziecko kładzie się na podłodze. R. włącza relaksacyjną muzykę.

*.*