**3 latki – Temat:,, Jakie porządki robi wiosna”**

1. Słuchanie wiersza D. Gellner ,,Wiosenne porządki”.( R. nie podaje dziecku tytułu wiersza).

*Chodzi wiosna po ogródku*

*Sieje coś i sadzi.*

*Z wiosennymi porządkami*

*Dobrze sobie radzi.*

*Płot maluje,*

*Ścieżki grabi,*

*Grządki przekopuje.*

*Kto chce piękny*

*Mieć ogródek,*

*Niech ją naśladuje!*

1. Rozmowa kierowana na temat wiersza. Przykładowe pytania: *Kto robił porządki w ogródku? Jakie porządki robiła wiosna? Dlaczego wiosna musiała robić porządki? Jak wyglądają trawniki i ogrody po zimie? Jakich narzędzi potrzebowała do grabienia i przekopywania grządek? Jaki tytuł mógłby mieć ten wiersz?*
2. Zabawa dydaktyczna,, Co jest potrzebne do wiosennych porządków?”. Rodzic rozkłada przed dzieckiem narzędzia lub obrazki przedstawiające ( np. grabie, konewkę, łopatę, taczkę, telefon, piłkę, talerz). Zadaniem dziecka jest wybrać te, które służą do wiosennych porządków. Grupowanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie.
3. Zabawa artykulacyjna,, Powiedz inaczej”. Dziecko mówi słowa zaproponowane przez R. w różny sposób: cicho, głośno, szeptem, próbuje zaśpiewać lub dzielą na sylaby. Przykłady słów: grabie, motyka, łopata, motyl, ogród, wiosna.

Proponowane zabawy:

- Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie (w mirę możliwości proszę wydrukować lub narysować cienką linią).

- Zabawa ruchowo-naśladowcza,, Porządki w ogródku”. Dziecko spaceruje po mieszkaniu. Na hasło R. Wiosna! Dziecko zaczyna naśladować dowolną czynność wykonywaną przez wiosnę z wiersza, np.: grabienie, kopanie, malowanie płotu, sianie i sadzenie.

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

**Grupa 3-latki**

**Wychowawca: Józefa Szczęsna**

**Tydzień od 14 – 17.04.2020**

**Temat:,, Wiosenne porządki”**

Umiejętności dziecka:

1. Słucha utworów literackich i dzieli się wrażeniami na ich temat.
2. Klasyfikuje przedmioty według określonych cech.
3. Bierze udział w zabawach ruchowych i gimnastycznych.
4. Rozwija słownictwo.
5. Nazywa narzędzia ogrodnicze.
6. Wzbogaca wiadomości na temat uprawy roślin.
7. Kształtuje myślenie logiczne.
8. Rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: wysoko, nisko, obok, za, pod, przed.
9. Rozwija koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową.
10. Chętnie wykonuje prace plastyczne różnymi technikami.
11. Rozwija sprawność manualną.