**3-latki – temat:,, Palma wielkanocna”**

1. Rodzic opowiada dziecku o jednej ze świątecznych tradycji – wykonywaniu palm wielkanocnych. Prezentuje ich zdjęcia.

Proponuje przygotowanie palmy. Poznanie wielkanocnych tradycji.

1. Praca plastyczno-techniczna,, Palmy wielkanocne”.

Dziecko otrzymuje kartkę papieru z namalowaną gałązką palmy oraz różne elementy do jej ozdobienia ( szablony kwiatów i liści z papieru kolorowego lub bibuły, plastelinę, krepinę, suszone płatki kwiatów, kredki pastelowe itp.). Rozwijanie sprawności manualnych.

1. Zabawa matematyczna,, Która palma jest najdłuższa”. Rodzic wycina palmę ( W miarę możliwości, gdy dysponujemy w domu palmami z ubiegłych lat). Dziecko układa je obok siebie i porównuje ich długości.

Dziecko układa palmy od najdłuższej do najkrótszej, stosowanie określeń długi - krótki, dłuższy - krótszy.

Proponowana zabawa:

- Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa,, Skaczące zajączki”. Rodzic rozkłada na podłodze koszyk( chusta, kocyk, tasiemkę rozłożyć w kształcie koła itp.) i włącza muzykę. Dziecko zajączek skacze. Na przerwę w nagraniu zajączek wykonuje polecenia R.

< Zajączek wskakuje do koszyczka.

< Zajączek stoi obok koszyczka.

< Zajączek stoi za ( przed) koszyczkiem.

Rodzic wcześniej demonstruje każde ustawienie. Wdrażanie do rozumienia pojęć: obok, za, przed.