**3-latki- Temat:,, Wielkanocne zwyczaje”**

1. Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. R. opowiada o tradycjach związanych ze zbliżającymi się świętami, prezentując ilustracje palm wielkanocnych, pisanek, koszyczków ze święconką.
2. Zabawa słowna,, Opowiedz o pisance”. R. podaje dziecku pisanki ozdobione różnymi technikami, np.: malowane farbami, wyklejane różnymi materiałami, barwione w sposób naturalny( np. gotowane w łupinach cebuli), ozdabiane woskiem. Prosi, aby dziecko spróbowało opowiedzieć o pisance, którą otrzymało: Jak jest ozdobiona twoja pisanka? Jakiego jest koloru? Czy ci się podoba? Dlaczego? Zachęcanie do wypowiedzi na określony temat. Wzbogacanie słownictwa.
3. Wysłuchanie wiersza D. Gellner ,,Pisanki”.

Patrzcie,

Ile na stole pisanek!

Każda ma oczy

Malowane,

Naklejane.

Każda ma uśmiech kolorowy

I leży na stole grzecznie,

Żeby się nie potłuc przypadkiem

W dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!

Pisanki nie są do jedzenia.

Z pisanek się wyklują świąteczne życzenia.

1. Rozmowa na temat wiersza. Jak wyglądały pisanki z wiersza? Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole? Dlaczego nie jemy pisanek? Z czego wykonuje się pisanki? Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?
2. Wykonanie ćwiczenia- **KP2,k.49**. Dziecko maluje pisankę według własnego pomysłu.
3. Zabawa manualna – układanie puzzli. Dziecko otrzymuje pocięty na części szablon pisanki, następnie układa ją w całość.

Proponowane zabawy:

- Zabawa ruchowa bieżna,, Kto pierwszy do mamy, taty, itd.”

- Zabawa ruchowa,, Baranki”- R. gra na tamburynie/puszcza muzykę itp. a, dziecko baranek swobodnie biega. Gdy przestaje grać, dziecko się zatrzymuje i najpierw cicho, a potem coraz głośniej naśladują odgłos baranków: be, be, be. Doskonalenie reakcji na sygnał dźwiękowy.

Tydzień od 06-10.04.2020

Umiejętności dziecka:

* Zna niektóre zwyczaje związane ze świętami wielkanocnymi.
* Poszerza zasób słownictwa. Stara się mówić wyraźnie.
* Łączy przyczynę ze skutkiem.
* Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami ( wykleja z plasteliny, maluje farbami, kolaż).
* Układa obrazek pocięty na części.
* Porównuje długości, stosowanie określeń długi-krótki, dłuższy-krótszy.
* Doskonali umiejętność liczenia.
* Ćwiczy uchwyt pisarski.
* Spożywa posiłek, zachowując czystość w miejscu jedzenia.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych.

Religia: Urszula Olejniczak

W tym tygodniu dziecko dowie się dlaczego, w Wielką Sobotę święcimy pokarmy, potrafi wymienić pokarmy, które przynosimy do święcenia.

Zadania dziecka:

- narysuj kolorową pisankę razem z rodzicami, rozwiąż układankę na podanej stronie

<http://katechezanatana.pl/wielkanocny-koszyczek-multimedia/>

Rytmika: Agnieszka Ananicz-Dusza

Dziecko:

- śpiewa piosenkę o pisankach,

- poznaje zwyczaje wielkanocne.

<https://youtu.be/6RH8hXpWnik>

Gimnastyka korekcyjna: Urszula Pomocka

1. Odciążenie kręgosłupa od ucisku osiowego.
2. Wzmocnienie mięśni prostownika grzbietu.
3. Rozciąganie mięśni piersiowych.

Język angielski: Aneta Meszyńska

Dziecko ogląda krótkie dialogi utrwalające pytanie: co to jest?

Utrwalają wcześniej poznane kolory.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qvrq0KoK7uc>